

ФИ ребенка _____ Дата _____

1. Общая моторика

Статическая координация движений	Динамическая координация движений			Кинетическая (двигательная, моторная) память	Переключаемость движений			Произвольное торможение	

Вывод: (нужное подчеркнуть)

48 баллов - норма, достаточный объем запоминания; **43 – 36 баллов** - отмечаются незначительные нарушения, недостаточный объем запоминания; **31 – 24 балла** - отмечаются значительные нарушения, малый объем запоминания; **19 – 12 (7) баллов** - моторно неловок, имеются специфические отклонения.

Прочее:

статическая, динамическая координация движений - синкинезии, гиперкинезы, нарушения мышечного тонуса, тремор, напряжение, частые остановки, двигательное беспокойство, ограничение объема движений, *кинетическая память, переключаемость движений* - замедленность темпа, ускорение темпа, сбои в двигательной программе, трудности при переходе с одного двигательного элемента на другой, непродуктивные движения.

2. Тонкая моторика пальцев рук

Правая рука

Статическая координация	Динамическая координация			

Левая рука

Статическая координация	Динамическая координация			

Обе руки

Статическая координация	Динамическая координация			

Вывод: 44-33 балла - норма; **32-21 балл** - отмечаются незначительные нарушения;

20-9 отмечаются значительные нарушения; **8 и менее баллов** - моторно неловок.

Прочее: тремор, синкинезии, гиперкинезы, изменение позиции руки (движение вверх, вниз), затруднения при выполнении сложных поз одной (какой именно) или двумя руками, неточность воспроизведения поз, замедленность темпа принятия позы, недостаточная координация движений, быстрое утомление в мышцах, затруднения в переключении с одной позы на другую. Определяется ведущая рука.

3. Артикуляционный аппарат

Мимическая мускулатура (в покое)

Органы	Характеристика (нужное подчеркнуть)
Носогубные складки	Норма, выражены, ассиметрия справа, ассиметрия слева,
Рот	Норма, открыт, гиперкинезы

Анатомическое состояние

Органы	Характеристика (нужное подчеркнуть)
Зубы	Норма, редкие, кривые, мелкие, крупные, нарушение зубного ряда, диастема.
Прикус	Норма (ортогнатический), глубокий, прогнатический, опистогнатический, бипрогнатический, прямой, открытый, боковой (двусторонний, односторонний), перекрёстный
Челюсть	Норма, прогнатия, прогения
Твёрдое нёбо	норма, узкое, высокое (глубокое, куполообразное, готическое), плоское, низкое, послеоперационные рубцы, субмукозная щель
Мягкое нёбо	длинное, короткое, утолщенное, деформированное, подвижное, неподвижное
Язык	обычный, длинный, короткий, широкий, узкий, макроглоссия, гипертрофия корня языка, раздвоенный, малоподвижен, подвижен, гипотонус, гипертонус
Подъязычная уздечка	норма, короткая, натянутая, приращенная, укороченная, сращенная с мышцами языка
Губы	норма, толстые, тонкие, короткие, ассиметричные, малоподвижные, подвижные, гипотонус, гипертонус, хейлозиз, прохейлия, опистохейлия
Линии губ	норма, не смыкаются, уголки опущены вниз, приподняты вверх

Вывод: норма или прописываются отклонения

Моторика

Мимическая моторика					Речевая моторика			

Вывод: 36-25 баллов - норма; 24-13 баллов - отмечаются незначительные нарушения; 12-3 ограничен объём движений, испытывает трудности при формировании мимических поз

Прочее: (нужное подчеркнуть)

Мимическая моторика: живая, вялая, напряженная, спокойная, дифференцированная, недифференцированная, амимия (отсутствие возможности выражать эмоции), гримасничанье

Речевая моторика: *Объём движений* - строго ограничен, неполный, полный; снижение амплитуды артикуляционных движений, слабость и истощаемость. *Тонус* - норма, повышен, понижен. *Подвижность* - достаточная, недостаточная, тремор, гиперкинезы, девиация влево, вправо, кинестетическая апраксия, содружественные движения языка и нижней челюсти, губ. *Переключаемость, точность движений* - достаточная, недостаточная; трудности нахождения определённой артикуляционной позы. *Темп* - нормальный, замедленный, ускоренный, возможности произвольного изменения темпа; качество выполнения движений при ускоренном темпе *Особенности удержания позы* – спокойное или напряжённое. *Саливация* - норма, повышенная (гиперсаливация), усиливающаяся при длительном удержании артикуляционной позы.

Поражение черепно-мозговой иннервации отмечается, не отмечается.

4. Состояние просодики

Компоненты	Характеристика (нужное подчеркнуть)
Речь	норма (достаточная), разборчивость речи не нарушена; невнятная, смазанная, малопонятная; разборчивость речи снижена, речь нечёткая.
Темп	норма, тахилалия (быстрый), брадилалия (замедленный), запинки, заикание (степень, форма).
Ритм	норма, дисритмия (нарушение плавности темпа речи, нарушение мелодики, словесного ударения), растянутый, скандированный, зависит от проявлений гиперкинезов
Дыхание	свободное, затруднённое, поверхностное, неглубокое, неровное, неритмичное, ключичное, нижнее диафрагмальное; ротовой вдох сформирован, не сформирован; носовое дыхание затруднено, отсутствует, при фонации вдох ротовой, смешанный.
Голос	норма, тихий, слабый, неполётный, маломодулированный, монотонный, отклонение тембра (глухой, сдавленный, силплый, дрожащий, наличие носового оттенка)

Вывод: просодическая сторона речи сформирована без отклонений, разборчивость речи не нарушена; разборчивость речи снижена, просодика сформирована с нарушениями темпа, ритма, дыхания, голоса.

5. Фонетическая сторона речи

Б-М-П	В-Ф	Т-Д-Н	К-Г-Х	Й (Е-Ё-Ю-Я)	С	СЬ	З	ЗЬ	Ц	Ш	Ж	Щ	Ч	Л	ЛЬ	Р	РЬ

Вывод: Норма; изолированно все звуки произносятся правильно, но при увеличении речевой нагрузки появляется общая смазанность речи; мономорфное нарушение, полиморфное нарушение звукопроизношения.

6. Слоговая структура слова

Слова	Предложения

Вывод: 8-7 баллов – слоговая структура слов сохранена; 6-5 баллов – имеются нарушения слоговой структуры слов (указывается конкретно характер искажения); 5 баллов и менее – значительное нарушение слоговой структуры слов (указывается конкретно характер искажения).

7. Фонематические процессы

Фонематический слух			Фонематическое восприятие					

Вывод: 40-30 баллов – сформировано в пределах возрастной нормы, сохранно; 29-20 баллов – нарушено: испытывает трудности при дифференциации слов-паронимов; при повторении слоговых цепочек с оппозиционными звуками смешивает звуки, близкие по способу, месту образования и акустическим признакам, затрудняется в выделении гласного (согласного) звука в начале (середине, конце) слов; затрудняется в придумывании слов на заданный согласный звук; испытывает трудности в определении последовательности звуков в словах; 19 баллов и менее – фонематический слух и фонематическое восприятие не сформированы.

8. Импрессивная сторона речи

Номинатив	Предложения	Грамматические формы

Вывод: 12-10 баллов - понимает обращенную речь, лексико-грамматические конструкции, смысловое значение слов и действия предметов, отношения с предлогами (простыми, сложными). **9-6 баллов** –частично понимает обращенную речь, допускает ошибки в понимании (указать конкретно каких категорий слов), недоступно понимание отношений со сложными предлогами. **Менее 6 баллов** затрудняется в понимании обращенной речи, допускает ошибки в понимании практически всех грамматических категорий слов.

9. Экспрессивная сторона речи

Словарный запас

Имя существительное	Глагол	Имя прилагательное	Наречие	Имя числительное	Местоимение

части туловища (подчеркнуть называемые) – голова (уши, затылок), туловище (грудь, живот), руки (предплечье, локоть, запястье, ладонь, пальцы), ноги (бедро, колено, голень, ступня, пальцы)

части лица (подчеркнуть называемые) – лоб, брови, глаза, нос, щеки, подбородок,

обобщающие слова по лексическим темам (подчеркнуть называемые) - игрушки, посуда, одежда, обувь, овощи, фрукты, мебель, дикие животные, домашние животные, деревья, цветы, продукты, транспорт, инструменты, бытовые приборы, учебные вещи, спортивный инвентарь, специальная техника, ягоды, птицы, грибы, рыбы, головные уборы, профессии, музыкальные инструменты, насекомые, оружие, настольные игры

Вывод: 24-22 балла – словарный запас достаточный, соответствует возрасту; **21-15 баллов** – словарный запас в пределах обихода; **14 и менее баллов** словарный запас резко ограничен

Грамматический строй

Словоизменение	Словообразование

Вывод: 8 баллов – соответствует возрастным показателям; **7-5 баллов** - допускает специфические ошибки в использовании грамматических средств и конструкций; **менее 5 баллов** - не всегда адекватно использует грамматические средства, имеются нарушения управления, согласования.

10. Связная речь

Монологическая речь	Диалогическая речь

Вывод: 8-7 баллов – высокий уровень развития, **6-5 баллов** – средний уровень развития, **4-3 балла** – недостаточный уровень развития, **2 балла и менее** – низкий уровень развития

11. Навык чтения

Весь текст (общее время)	Скорость (за 1 мин)	Способ	Правильность			Понимание смысла			Пересказ	Ответы			
			Пауза	Удар.	Ошибки	Слова	Словосоч.	Пословица		1	2	3	4

Вывод: 44-33 балла – навык чтения сформирован (норма), скорость чтения соответствует возрастным требованиям, чтение целыми словами с незначительными ошибками, соблюдает интонацию конца предложения и паузу, понимает смысл прочитанного, пересказывает самостоятельно полно (кратко), дает правильные на дополнительные вопросы; **32-22 балла** – навык чтения частично сформирован, скорость чтения ниже возрастной нормы, послоговое чтение с допущение ошибок, нарушение понимания смысла прочитанного, пересказ по уточняющим вопросам или только по вопросам, дает неточные ответы на дополнительные вопросы. **21-11 баллов** – навык чтения не сформирован, скорость чтения значительно ниже возрастной нормы, побуквенное чтение с множественными ошибками, пересказ недоступен, понимание смысла неверное, отказывается от ответа на дополнительные вопросы.

Примечание: при выявленных ошибках **дислексия** с указанием типа ошибок

12. Навык письма

1 класс (начало обучения)- расширенная диагностика

ФИ	Буквы (самостоят)	Буквы (диктант)	Слоги	Слова	Предложения	Списывание (печатные)	Вставка (пропущ. буквы)	Исправление (ошибки)

1 (конец обучения), 2-4 класс (начало обучения и конец обучения) – экспресс диагностика

Диктант	Списывание с печатного	Списывание с рукописного	Самостоятельное письмо

Вывод: Норма, при четких выявленных ошибках - вид дисграфии с указанием типа ошибок

Примечание: описываются нарушения: удержание рабочей строки, наклон и размер букв, присутствие микро- или макрографии, гипер- или гипотонуса.

Речевой профиль

Фамилия, имя обучающегося

48 баллов								
46 баллов								
44 балла								
42 балла								
40 баллов								
38 баллов								
36 баллов								
34 балла								
32 балла								
30 баллов								
28 баллов								
26 баллов								
24 балла								
22 балла								
20 баллов								
18 баллов								
16 баллов								
14 баллов								
12 баллов								
10 баллов								
8 баллов								
6 баллов								
4 балла								
2 балла								
	Общая моторика	Тонкая моторика	Артикул. моторика	Слоговая структура	Импрессив. речь	Экспрессив. речь	Грамматич. строй	Связная речь