

Диагностический чек-лист по обследованию чтения

ФИО ученика _____ Дата обследования _____

Кол-во		Содержание текста	Характер ошибок
_____	<i>Способ чтения</i>		
_____	- побуквенное		
_____	- послоговое		
_____	- целыми словами		
_____	- беглое		
_____	- про себя с послед. повт. вслух		
_____	- ударение		
_____	- выразительное		
_____	<i>Продуктивность чтения</i>		
_____	Общее время		
_____	Количество слов за 1 мин		
_____	Количество слов без ошибок		
_____	Общее количество ошибок		
_____	- пропуски гласных		
_____	- пропуски согласных		
_____	- сочетание согласных		
_____	- смешение оптич. сходных букв		
_____	- замена звуков звонкие-глухие		
_____	твердые-мягкие		
_____	- антиципации букв		
_____	- реверсии букв		
_____	- окончания		
_____	- персеверации букв		
_____	- персеверации слогов		
_____	- реверсии слогов		
_____	замена - слогов		
_____	- слов на основе опт. сход.		
_____	- слов на основе смысл. сход.		
_____	- перестановка слов		
_____	<i>Понимание</i>		
_____	- правильно отвечает на вопросы		
_____	- выражает главную мысль		
_____	- называет действующих лиц		
_____	- оценивает поступки		
_____	- осознает скрытый смысл		
_____	<i>Пересказ</i>		
_____	- самостоятельно полно		
_____	- самостоятельно кратко		
_____	- с помощью вопросов		
_____	<i>Продуктивность пересказа</i>	Слова и словосочетания	
_____	- односложные слова		
_____	- двусложные слова		
_____	- трехсложные слова		
_____	- четырехсложные слова		
_____	- пятисложные слова		
_____	<i>Лесика</i>		
_____	- существительные	Пословицы	
_____	- глаголы		
_____	- прилагательные		
_____	- наречия		
_____	- служебные слова		

Понимание общего смысла текста.

О ком (чем) написан рассказ? _____

С чего начинается рассказ? _____

Чем заканчивается рассказ? _____

Дай другое название рассказу _____

Понимание значения отдельных слов и словосочетаний _____

Понимание скрытого смысла _____

Оценивание поступков действующих лиц рассказа _____

Самостоятельный пересказ _____

Учитель – логопед _____ / _____