

## ТЕКСТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

### 1 КЛАСС

#### КОТЁНОК.

Мама с папой купили мне котёнка. Котёнок был маленький. Я поила его молоком. Котёнок спал, и я его не будила. А когда просыпался – играл со мной. (27 слов)

*Вопросы:*

1. Кого купили папа и мама?
2. Каким был котёнок?
3. Чем кормила девочка котёнка?

#### ПТИЧИЙ ДВОР.

На ферме большой птичий двор. На дворе гуляют гуси и гусята, утки и утята, куры и цыплята. Птиц кормит птичница бабушка Настя. Ей помогают Таня и Катя. Они кормят гусят, утят и цыплят. (35 слов)

*Вопросы:*

1. Какие птицы были на ферме?
2. Кто кормит птиц?
3. Кто помогает бабушке?

#### НАШ САД.

За нашим домом есть сад. В саду растут яблони, груши, сливы и вишни. Есть кусты малины. На грядках растёт клубника. Перед домом клумбы с цветами. На клумбах цветут розы, лилии, пионы, анютины глазки. (35 слов)

*Вопросы:*

1. Что растёт в саду?
2. Какие цветы растут на клумбах?

#### ОГУРЕЦ И КАПУСТА.

Однажды кочан капусты и огурец пошли вместе купаться на реку. Огурец сразу в воду бросился. А кочан капусты как стал на бережку раздеваться – раздевался до самого вечера. Огурец его дожидался, дожидался и от холода весь покрылся пупырышками. (40 слов)

*Вопросы:*

1. Кто пошёл вместе купаться на реку?
2. Кто первым бросился в воду?
3. Почему огурец весь покрылся пупырышками?

#### КОШКА И ЁЖИК.

Пришли дети домой из леса и принесли домой ежа. Кошка Мурка цап его лапой. Ёж быстро спрятал голову и выставил свои острые иголки. Уколола кошка лапу и ушла в угол. Мурка стала лизать лапу, а на ежа не смотрела. (42 слова)

*Вопросы:*

1. Кого принесли дети домой?
2. Как звали кошку?
3. Что случилось с лапкой у кошки?

## **2 КЛАСС**

### **ЛЕТУЧИЕ МЫШИ.**

Летучие мыши очень полезные зверьки. Они поедают вредных насекомых. Днём летучие мыши заворачиваются в свои широкие крылья, как в плащи, и висят в темных местах вниз головой. Наступает ночь. Вылетают они на охоту. Многие вредные насекомые летают ночью. Почти все птицы спят в это время. Поэтому «работа» летучих мышей особенно важна. (53 слова)

*Вопросы:*

1. Почему летучие мыши полезные зверьки?
2. Чем занимаются летучие мыши днём и ночью?

### **НА РЕКЕ.**

Отец взял Колю и Ваню ловить рыбу. Коле было девять лет, а Ване десять. Отец взял удочки и сеть. Коля вбил колья и растянул сеть по реке. Ваня сел подальше в тень и закинул удочки. На одну удочку попался карась. На другую - окунь. Отец стал тащить сеть. Коля помогал отцу. В сеть попало десять рыбок. Рыбаки были довольны. (60 слов)

*Вопросы:*

1. Куда взял отец Колю и Ваню?
2. Чем занимались мальчики на рыбалке?
3. Какую рыбу поймали рыбаки?

### **ХРАБРЫЙ ЁЖ.**

Был в лесу старый пенёк. Тут в дупле ёж сделал гнездо. В гнездо он натаскал травы. Стало тепло и мягко. Днём ёж спал, а вечером выходил на охоту. Вот наступил вечер. Ёж проснулся и пошёл искать пищу. Не нашёл ничего и идёт домой. Вдруг он увидел змею. Ёж бросился на неё. Змея зашипела и бросилась на ежа. Ёж не боится змей. Он разорвал змею и стал ужинать. ( 69 слов)

*Вопросы:*

1. Кто сделал гнездо в дупле?
2. Кого встретил ёж, когда возвращался домой?
3. Кто победил в схватке?

### **ЕМЕЛЯ-ОХОТНИК.**

У Емели был маленький внучек Гришутка. Гришутка был болен. Он стал просить деда принести ему из леса маленького оленёнка. Долго ходил Емеля по лесу и искал оленёнка. Наконец, он увидел недалеко от себя большого оленя и рядом маленького оленёнка. Емеля прицелился в оленя и хотел выстрелить. Но не выстрелил. Он пожалел маленького оленёнка. Емеля опустил ружьё и пошёл домой. Дома дед рассказал Гришутке о том, как он пожалел маленького оленёнка. Гришутка не стал больше просить у деда маленького оленёнка. (81 слово)

*Вопросы:*

1. Кого просил принести дедушку Гришутка из леса?
2. Почему Емеля не выстрелил в оленя?

### **3 КЛАСС**

#### **ЦЫПЛЁНОК.**

Птичница тетя Нюся вернулась с работы и плачет.

-Что с вами, тетя Нюся?

-Коршун утром цыпленка утащил. Только я отвернулась -Хвать! - и понес. Бегу, кричу, а он так и не выпустил. До чего жалко!

Уже стемнело, ребятишки спать легли, а тетя Нюся сидит на крыльце и нет-нет да и всхлипнет.

- Все жалеете?

- Жалею.

- Да на ферме-то тысяч десять этих цыплят!

- Ну так что? Если много, так одного и жалеть не стоит?  
(72 слова.)

*Вопросы:*

1. Почему тётя Нюся плакала?

2. Почему тётя не ложилась спать?

#### **ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ.**

В ночь под Новый год Дед Мороз подарил одному очень доброму мальчику краски.

- Только это, мой друг, простые краски. Но они могут стать волшебными, если ты этого очень захочешь.

Добрый мальчик достал кисть и принялся рисовать. Прошло много лет. Мальчик стал настоящим художником. Люди смотрели на его картины, радовались и восхищались.

- Какие чудесные картины. Какие волшебные краски! - говорили они, хотя краски были самые обыкновенные. Просто к ним прикоснулись руки трудолюбивого, настойчивого человека. (74 слова)

*Вопросы:*

1.Что подарил Дед Мороз мальчику на Новый год?

2. Кем стал мальчик через много лет?

3. Почему люди считали, что у художника краски волшебные?

#### **ЛЕСНОЙ ЛАКОМКА.**

Шли охотники через тайгу. Вдруг они услышали визг и ворчание. Охотники осторожно пошли на шум. Молодой медведь возился у большой липы. В дупле был мед. Но липа росла вплотную к скале. Просунуть лапу в дупло мешали камни. Пчелы жалили воришку. Он тер морду лапами и кричал тоненьким голоском. Наконец медведь утомился и сел. Он долго смотрел на липу. Потом полез на ее вершину. Медведь протиснулся между скалой и деревом. Он сильно надавил на дерево лапами. Липа затрещала и рухнула. Теперь добыть мед было просто. Охотник выстрелил в воздух. Мишка убежал. Охотники набрали ведро меду. Остался мед и для медведя.  
(81 слово)

*Вопросы:*

1. Кто шёл через тайгу?

2. Кого увидели охотники у липы?

3. Что хотел достать медведь из дупла?

4. Почему липа рухнула?

5. Почему медведь убежал?
6. что сделали охотники с мёдом?

### **ЧУК И ГЕК. (Отрывок)**

На следующий день было решено готовить к Новому году ёлку. Из чего- чего только не выдумывали они мастерить игрушки! ...Из лоскутьев и ваты понашили зверьков, кукол. Вытянули у отца из ящика всю папиросную бумагу и навертели пышных цветов...Теперь дело было за ёлкой. Сторож стал на лыжи и ушёл в лес. Через полчаса он вернулся.

Ладно. Пусть игрушки были не ахти какие нарядные... но зато такой ёлки в Москве, конечно, ни у кого не было. Это была настоящая таёжная красавица – высокая, густая, прямая и с ветвями, которые расходились на концах, как звёздочки. (95 слов)

*Вопросы:*

1. Из чего делали мальчики игрушки на ёлку?
2. Кто нарядил ёлку игрушками?

## **4 КЛАСС**

### **СЕРАЯ ЗВЁЗДОЧКА.**

Серая звездочка – это жаба, которая жила у нас в огороде. А назвали ее так потому, что спереди у нее было пятнышко. Как звездочка, а сама она была серая. Много поела слизняков с клубники. Но вот однажды мы ее увидели побитой. Жаба еле-еле передвигалась. Мы стали ее выхаживать, кормить дождевыми червями. Через некоторое время она поправилась и ушла. Но как только мы всей семьей садились в саду ужинать, жаба появлялась на дорожке. В жаркие дни она тоже приходила, и мы поливали ее водой из лейки. Ей это очень нравилось. (90 слов)

*Вопросы:*

1. Почему жабу прозвали Серой звездочкой?
2. Что с ней произошло однажды?
3. Как люди выходили свою помощницу?
4. Когда появлялась жаба на дорожке?
5. Что особенно нравилось Серой звездочке?

### **ЯБЛОНЬКА.**

Росла в лесу дикая яблонька. Осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зернышки. Одно только зернышко спряталось в землю и осталось. Весной, когда солнышко отогрело мокрую землю, зерно стало прорастать. Пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. Из-под листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки вышли зеленые листики.

Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зернышко.

Пришел в лес садовник, выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю. (97 слов.)

*Вопросы:*

1. Что росло в лесу?

2. Почему от яблока осталось только одно зернышко?
3. Как стало прорастать весной зернышко?
4. Как оказалась дикая яблонька в саду?

## **ОТВАЖНЫЙ ПИНГВИНЁНОК.**

Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. У него ещё только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик. Он смотрел, как взрослые пингвины купаются. Остальные птенцы стояли у нагретых солнцем камней. Долго стоял на скале пингвинёнок: страшно ему было бросаться в море. Наконец он решился и подошёл к краю скалы. Маленький голый пингвинёнок стоял на высоте трёхэтажного дома. Его сносил ветер. От страха пингвинёнок закрыл глаза и ...бросился вниз. Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камне и удивлённо посмотрел на море. Это был отважный пингвинёнок, он первый искупался в холодном зелёном море. (99 слов)

*Вопросы:*

1. Кого увидели у моря?
2. На кого смотрел пингвинёнок?
3. Почему было страшно пингвинёнку?
4. Почему его звали отважным?

## **НА ДНЕ СНЕЖНОГО МОРЯ.**

Хуже нет для полевых и лесных зверьков, чем малоснежное начало зимы! Голая земля промерзает все глубже и глубже, становится твердой, как камень. Холодно стало в норках. Но вот повалил снег. Валит и валит, и уже больше не тает. Сухое снежное море покрывает землю. Рябчики, тетерева, даже глухари ныряют в него с головой. Мышки-полевки выходят из своих подземных жилищ, бегают по дну снежного моря. Без усталости ныряет в нем хищная ласка, невидимкой подкрадывается к мышкам и птицам под снегом. На дне снежного моря куда теплее, чем на его поверхности. Сюда не попадает леденящий ветер. Толстый слой сухой воды не пропускает к земле большого мороза. Многие мыши строят себе зимние гнезда прямо на земле под снегом – вроде как выезжают зимой на дачу. (120 слов)

*Вопросы:*

1. Чем плохо для зверьков малоснежное начало Зимы?
2. Как ведут себя разные зверьки под Снежным покровом?
- Как защищает зверей и птиц от холода снежный покров?
4. Почему снежный покров назван «снежным морем»? Что общего между морем и заснеженным полем?
5. Как вы понимаете выражение «ныряют с головой»?
6. Почему гнезда мышей под снегом сравнивают с дачами?