

Конструкт внеклассного мероприятия «Мужество не имеет возраста»

Цель: Формирование у обучающихся представлений об исторических фактах Великой Отечественной войны, о подвигах детей в тылу и на поле боя.

Задачи:

Воспитывать ценностное отношение, уважение к людям и событиям Великой Отечественной войны.

Формировать понимание значимости подвига детей в Великой Отечественной войне.

Расширять и активизировать словарь по теме.

Закреплять умения и навыки написания сообщения (письмо), соблюдения согласованности текста и логики повествования, правописания и пунктуации.

Оборудование: медиасистема, медипрезентация, выставка книг, листы бумаги, ручки.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	учитель-логопед приветствует обучающихся	
Введение в тему	1 слайд Здравствуй, ребята! Давайте вспомним сегодня то страшное явление, которое зовётся коротко «война». В те далекие годы весь шар земной был в тревоге, но больше всего пострадали дети.	<i>Мужество не имеет возраста</i> просматривают видеоряд слайда
Актуализация знаний	2 слайд - Июнь 21 число 1941 года. В школах шли выпускные вечера... Мальчишки и девчонки строили планы на будущее. Вдруг все их надежды и мечты утром 22 июня 1941 года оборвались, в жизнь нашей страны ворвалось злое слово – война. - До войны это были самые обыкновенные мальчики и девочки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники и друзья. Теперь их знает и помнит страна. Маленькие герои большой войны.	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда <i>Мирно страна проснулась В этот июньский день, Только что развернулась В скверах ее сирень. Радясь солнцу и миру, Утро встречала Москва. Вдруг разнеслись по эфиру Памятные слова... Голос уверенно-строгий Сразу узнала страна, Утром у нас на пороге заполыхала война...</i>
Сообщение новых знаний	3 слайд <i>В небе, как Аркаша Каманин.</i> До войны в летние каникулы Аркадий работал на аэродроме, затем механиком на авиационном заводе в Москве. В апреле 1943 года прибыл на фронт в штурмовой авиационный корпус, которым командовал его отец. Сначала Аркадий работал механиком по спецоборудованию в эскадрилье, затем на двухместном самолёте связи начал летать в роли бортмеханика. По просьбам Аркадия, после взлёта лётчики разрешали ему пилотировать. Таким образом, он получал лётную практику. 4 слайд В июле 1943 года был выпущен в первый самостоятельный полёт на самолёте У-2. После чего четырнадцатилетний Аркадий был назначен на должность лётчика. К концу апреля 1945 года он «совершил более 650 вылетов и налетал 283 часа», выполняя боевые задания: из штаба	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда

	авиакорпуса летал в штабы дивизий, на командные пункты авиаполков, доставляя важные документы. Выполнил полёт через линию фронта к партизанам для передачи элементов питания для радиостанции. В 15 лет Аркадий был удостоен своей первой боевой награды — ордена Красной Звезды. Позднее был награждён вторым орденом Красной Звезды, а затем и орденом Красного Знамени. Был самым молодым участником Парада Победы в Параде Победы на Красной площади 24 июня 1945 года	
	5 слайд <i>Как в партизанском отряде Володя Казначеев</i> Володя рос обычным сельским мальчиком, учился в школе, вступил в пионеры, любил ходить в лес и на речку ловить рыбу. В 1941 году окончил 4-тый класс средней школы. В начале войны погибла его мама, которая была связной в партизанском отряде. Мальчик, горящий желанием отомстить врагу за смерть матери, с огромным энтузиазмом принялся осваивать минное дело, электротехнику и взрывотехнику, сдал по окончании обучения экзамены на «отлично» и был зачислен в группу подрывников. 6 слайд В первое задание – взорвать крупный Ковельский железнодорожный узел – он показал смекалку и смелость – помог пробраться по топкому болоту и заминировать железнодорожный путь, минуя вражеские посты охраны. На его счету – 10 подорванных эшелонов. Награжден орденом Ленина и орденом Отечественной войны 1 степени Владимир Казначеев — один из героев художественного фильма «В лесах под Ковелем», основанного на реальных событиях операции «Ковельский узел»	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда
	7 слайд - <i>В Брестской крепости, как Валя Зенкина</i> Валя Зенкина училась в 15-й средней школе города Бреста. Брестская крепость первой приняла на себя удар. В конце июня вместе с женщинами и детьми по решению командования была отправлена из крепости, но попала в плен. Гитлеровцы погнали всех на берег реки. Одна раненая женщина упала на землю, и немец начал бить её прикладом винтовки. Валя вступилась за женщину. Тогда фашист скрутил руки девочке и потребовал, чтобы она передала солдатам слова о прекращении обороны и сдаче крепости, пригрозил убить пленных. Валя оказалась во дворе крепости среди огня, взрывов мин и гранат. Командир пограничников приказал прекратить огонь, и спасенная девочка рассказала о планах фашистов. 8 слайд Но Брестская крепость не сдалась. Во время обороны	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда

	Валя ухаживала за ранеными. Позже она сражалась против немецко-фашистских захватчиков в партизанском отряде. За отвагу и мужество была награждена орденом Красной Звезды.	
Применение знаний	9 слайд – - В те дни рано выросли мальчишки и девчонки, ваши ровесники: они не играли в войну, они жили по её суровым законам. Стояли у станков, вытачивая детали для мин и боевых орудий, помогали в госпиталях, ухаживая за ранеными, работали на полях, выращивая овощи и зерновые культуры, участвовали в сборе вещей и лекарственных растений. Тысячи тонн черного и цветного металлолома собрали в дни Отечественной войны. 10 слайд - По призыву школьницы Ады Занегиной по стране шел сбор денег на строительство танка «Малютка». Она написала письмо редактору газеты: «Я, Ада Занегина, мне 6 лет. Пишу по печатному. Я хочу домой. Я знаю, что надо разбить Гитлера, и тогда поедем домой. Я собрала деньги на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Наш танк разобьет Гитлера и мы поедем домой. Моя мама врач, а папа танкист». - Это письмо вызвало отклик у тысяч ребят. Удалось собрать 179 тысяч рублей. Так был построен танк «Малютка», водителем которого был танкист-орденоносец Екатерина Петлюк.	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда обучающийся зачитывает содержание письма
	11 слайд - О чем мечтают больше всего люди? Все добрые люди хотят на Земле мира, чтобы никогда на нашей планете не свистели пули, не разрывались снаряды, а от этих пуль и снарядов не гибли дети и все живое на Земле. - Мир – это лучшее слово на свете. Взрослые к миру стремятся и дети. Птицы, деревья, цветы на планете. Мир – это главное слово на свете.	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда
	12 слайд - Дети, читатели библиотеки, поселка Ивня Белгородской области написали письмо сверстникам, жившим в военное время. Вот некоторые слова их этого письма: "Здравствуйте, ребята из далекого прошлого. Если бы у нас была машина времени, мы обязательно встретились бы, или вели переписку... Мы любим читать. Многие книги писателя Альберта Лиханова о войне. Прочитав их, мы решили написать письмо детям 40-х годов. Мы не знаем войны, учимся в школе, у каждого из нас есть родители, которые любят нас и оберегают. Но читая книги о военном детстве, мы представляем, как трудно жилось нашим	обучающийся зачитывает текст письма

	сверстникам, многие потеряли родителей, пережили холод, голод. Дорогие ровесники, мы восхищаемся вами – вы не стали злыми и жестокими... Мы хотим вам сказать, что будем поступать по совести друг с другом и младшими. Не будем обижать животных, слушаться родителей, а еще обещаем хорошо учиться." 13 слайд Обучающимся предлагается написать письмо мальчишкам и девчонкам прошедших суровых лет.	пишут письма сверстникам прошлых лет (после мероприятия организуется выставка писем)
Закрепление знаний	14 слайд - Во второй мировой войне на Земле погибло тринадцать миллионов детей! 9 миллионов детей осиротели за эти годы. И чтобы не повторилось такой ужасной трагедии, человечество не должно забывать об этих безвинных жертвах. 15 слайд - В нашей библиотеке есть книги и прочитав их, можно познакомиться с жизнью и подвигами юных героев. Это «Клятва бойца», «Вовкина звезда», «Наша восемнадцатая осень», «Нина Сагайдак», «Вечно – девятнадцатилетние», «Первая вахта» и «Бессмертный горнист».	прослушивают сообщение знакомятся с содержанием альбома-выставки
Рефлексия	15 слайд - Всё ярче звезды, небо голубей, Но отчего-то вдруг сжимает сердце, Когда мы вспоминаем всех детей, Которых та война лишила детства. - Их защитить от смерти не смогли Ни сила, ни любовь, ни состраданье. Они остались в огненной дали, Чтоб мы сегодня их не забывали. - Сколько юных тогда не вернулось назад, Не дожив, не дожив, под гранитом лежат. Глядя в вечный огонь – тихой скорби сияние – Ты послушай святую минуту молчанья. Минута молчания	прослушивают сообщение просматривают видеоряд слайда участвуют в ритуале Минуты молчания: встают и чтят память о трагических событиях и погибших в нём детях

Я, Ада Занегина, мне 6 лет. Пишу по печатному.

Я хочу домой. Я знаю, что надо разбить Гитлера, и тогда поедем домой. Я собрала деньги на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк.

Дорогой дядя редактор! Напишите в своей газете всем детям, чтобы они тоже свои деньги отдали на танк. И назовем его «Малютка». Наш танк разобьет Гитлера и мы поедем домой. Моя мама врач, а папа танкист.

Здравствуйте, ребята из далекого прошлого.

Если бы у нас была машина времени, мы обязательно встретились бы, или вели переписку...

Мы любим читать. Многие книги писателя Альберта Лиханова о войне. Прочитав их, мы решили написать письмо детям 40-х годов. Мы не знаем войны, учимся в школе, у каждого из нас есть родители, которые любят нас и оберегают. Но читая книги о военном детстве, мы представляем, как трудно жилось нашим сверстникам, многие потеряли родителей, пережили холод, голод.

Дорогие ровесники, мы восхищаемся вами — вы не стали злыми и жестокими... Мы хотим вам сказать, что будем поступать по совести друг с другом и младшими. Не будем обижать животных, слушаться родителей, а еще обещаем хорошо учиться.