

Сценарий внеурочного мероприятия «Разноцветная история»

Цель: воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения обучающихся к художественной литературе путем ознакомления с творчеством С.Я. Маршака на основе произведения «Разноцветная книга».

Задачи:

- Порождать познавательный интерес к художественной литературе и чтению.
- Совершенствовать виды речевой деятельности (слушание, говорение, чтение).
- Активизировать словарь по лексической теме «Животный мир».
- Развивать фонематическое восприятие и ритмическое чувство путем подбора пары рифмующихся слов.
- Формировать коммуникативные навыки при ведении диалога.
- Воспитывать культуру общения во время выполнения творческих заданий

Оборудование

Медиасистема, медиapрезентация, цветные (зеленые, желтые, синие) жетоны, листочки с силуэтом радуги, фломастеры, цветные карандаши, наклейки с изображением цветов, насекомых, птиц и т.д.

Ход мероприятия

Слайд 1. Название мероприятия «Разноцветная история»

Учитель-логопед приветствует обучающихся и раздает разноцветные жетоны, дети делятся на группы по цвету жетонов.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами будем знакомиться с необыкновенной книгой.

Слайд 2. Обложка и иллюстрации к стихотворению «Разноцветная книга»

- Она называется «Разноцветная книга». Ее написал известный писатель и поэт Самуил Яковлевич Маршак. А почему же «разноцветная»? Я думаю мы сможем ответить на этот вопрос в конце нашей встречи.

Слайд 3. Видеоряд, иллюстрирующий биографию С.Я. Маршака

- Но вначале давайте узнаем, каким было детство поэта.

Самуил Маршак родился в городе Воронеже. Отец поэта, заводской техник, талантливый самоучка-изобретатель, работал мастером на различных заводах, поэтому семья часто переезжала с места на место. Учиться в школе Самуил Яковлевич начал в городе Острогожске, а когда ему было 13 лет, семья переехала в Петербург, и он стал посещать занятия в гимназии. В детстве маленький Маршак много читал. Так рассказывает он о себе: «Поэзию я полюбил очень рано. Первая детская книжка, которая попала ко мне в руки, была «Степка-растрепка». Я полюбил смелые и задорные строчки. Но самое сильное впечатление произвели на меня сказки Пушкина».

- Как вы думаете, ребята, когда же Самуил Яковлевич начал сочинять стихи?

Первое стихотворение он придумал, когда ему было всего лишь четыре года. В пять лет он читал свои стихи на детском утреннике, а с двенадцати лет писал целые поэмы. А в двадцать лет его первые стихи были напечатаны в различных журналах.

Слайд 4. Зеленая страница с серией картинок.

- Давайте откроем первую страницу Разноцветной книги. Читается отрывок стихотворения

Эта страница зеленого цвета, *щелчок*

Значит, на ней постоянное лето. *щелчок*

Бродят в траве золотые букашки. *щелчок*

Вся голубая, как бирюза,

Села, качаясь, на венчик ромашки,

Словно цветной самолет, стрекоза. *щелчок*

Вот темно-красная божья коровка,

Спинку свою разделив пополам,
Вскинула крылья прозрачные ловко
И полетела по важным делам. *щелчок*
Вот в одинаковых платьях, как сестры,
Бабочки сели в траву отдыхать.
То закрываются книжечкой пестрой,
То, раскрываясь, несутся опять.

- Как одним словом можно назвать и букашек, и божью коровку, и стрекозу, и бабочек? -
Насекомые

- Я предлагаю вам поиграть в игру «Подскажи словечко». Я начинаю строчки из стихотворения, а вы - продолжайте. Так мы с вами узнаем, какие ещё насекомые поселились на зеленой полянке, которым Самуил Яковлевич посвятил свои стихи. Начинаем?

Слайд 5. *Изображения насекомых на зеленой поляне.*

Игра «Подскажи словечко»

1. Вот в лужу из лужи,
Вертясь, как волчок,
Ползет неуклюжий
Рогатый **жучок**.

2. Эй, товарищи-друзья,
Выручайте **муравья!**
Коли нет ему подмоги,
Муравей протянет ноги.

3. Заготовлены дрова
На зиму для печек.
На лугах мертва трава,
Замолчал **кузнечик**.

- Молодцы, отыскиали всех насекомых, которые спрятались на зеленой поляне. Открываем следующую страницу.

Слайд 6. *Синяя страница с серией картинок.*

- А эта страница – морская,
На ней не увидишь земли.
Кругую волну рассекая,
Проходят по ней корабли.
На дне этой синей страницы
Темно, как в глубинах морей.
Здесь рыбы умеют светиться
Во мраке, где нет фонарей...

- Интересная загадочная страница ... Самуил Яковлевич Маршак очень любил загадывать загадки. А вы загадки любите отгадывать?

Слайд 7. *Картинки - отгадки*

- Она меня впускает в дом
И выпускает вон.
В ночное время под замком
Она хранит мой сон. (*дверь*)
По дорожкам, по тропинкам
Он бежит.

А поддашь его ботинком -
Он летит. (*мяч*)
Держусь я только на ходу,
А если стану, упаду. (*велосипед*)
Самый бойкий я рабочий
В мастерской.
Колочу я что есть мочи
День-деньской. (*молоток*)
Всегда шагаем мы вдвоем,
Похожие, как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью. (*сапоги*)
Его весной и летом
Мы видели одетым.
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки.
Но зимние метели
В меха его одели. (*дерево*)
- Спешим открыть новую страницу Разноцветной книги.

Слайд 8. Желтая страница с серией картинок.

- Вот желтая страница –
Пустынная страна.
Песок по ней кружится,
Несется, как волна.
Неведомо откуда,
Неведомо куда
Бредут по ней верблюды,
Степные поезда.

Слайд 9. Изображение входа в зоосад с надписью.

- Самуил Яковлевич Маршак очень много путешествовал и встречал в разных странах много разнообразных животных. Однажды он увидел книгу с иллюстрациями зверей и решил сочинить к ним небольшие четверостишия. Давайте совершим прогулку в Зоосад и познакомимся с его жителями – животными южных стран. Предлагаю вам вместе прочитать эти короткие стихи.

Слайд 10. Полосатые лошадки, Разлинованы лошадки,
Словно школьные тетрадки, Разрисованы лошадки От копыт до головы.

Слайд 11. Длиннохвостый кенгуру Погулять зовет сестру,
А сестра сидит в мешке У мамы на брюшке.

Слайд 12. Рвать цветы легко и просто Детям маленького роста,
Но тому, кто так высок, Нелегко сорвать цветок!

Слайд 13. Бедный маленький верблюд: Есть ребёнку не дают.
Он сегодня съел с утра Только два таких ведра!

Слайд 14. Эй, не стойте слишком близко - Я тигрёнок, а не киска!

- В разноцветной книге есть еще белая и красная страницы, и даже ночная. Сможете-ли вы назвать о ком или о чем хотел рассказать нам Маршак.

Слайд 15. Белая страница - сюжетная картинка (иллюстрация).

- Давайте внимательно посмотрим на белую страницу.

Дети рассказывают о том, что увидели на слайде

Слайд 16. Красная страница – сюжетная картинка (иллюстрация).

- А теперь заглянем на красную страницу.

Дети рассказывают о том, что увидели на слайде.

Слайд 17. Ночная страница - сюжетная картинка (иллюстрация)

- Мы с вами перевернули последнюю страницу «Разноцветной книги» Самуила Яковлевича Маршака и теперь попробуем ответить «Почему эту книгу назвали «разноцветной?».

Ответы детей.

Слайд 18. Портрет С.Я. Маршака, обложки книг с произведениями писателя.

- Поэт Маршак писал о разном, о том, что нас окружает в этом мире. Вы послушали его стихи и, наверное, обратили внимание, что он писал стихи серьезные и смешные. Самуил Яковлевич хотел, чтобы дети выросли умными, честными, добрыми. Он желал всем детям: «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет».

Слайд 19. Физкультминутка «Сказка про краски». Е. Руженцева.

- Предлагаю вам сейчас послушать сказку про краски. Я буду рассказывать стихотворение и выполнять определенные движения, а вы за мной повторять.

Если б все на свете было одинакового цвета (*движения головой вправо-влево*)

Вас бы это рассердило или радовало это? (*руки вперед, кисти покачиваются вправо-влево*)

Кто решился бы отныне, приходя домой усталым, (*шаги на месте*)

На зеленой спать перине под зеленым одеялом? (*руки под голову, глаза закрыты*)

Любоваться, как над вами, зеленея, птицы реют, (*руки в стороны, взмахи кистями*)

Над зелеными долами ярко солнце зеленеет? (*руки вверх, пальцы расставлены*)

Видеть мир привыкли люди белым, желтым, синим, красным. (*руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо*).

Пусть же все вокруг нас будет удивительным и разным! (*Прыжки на месте на двух ногах*)

- А сейчас мы с вами будем создавать свою радужную книжку по мотивам еще одного стихотворения С.Я. Маршака «Радуга-дуга». Для этого вам необходимо раскрасить радугу-дугу и украсить ее разноцветными наклейками.

Слайд 20. Радужная книжка (обложка книжки-самоделки) с текстом стихотворения «Радуга-дуга».

- Радужная арка

Запылала ярко,

Разукрасила траву,

Расцветила синеву.

Блещет радуга-дуга.

Сквозь нее видны луга.

А за самым дальним лугом -

Поле, вспаханное плугом.

А за полем сквозь туман -

Только море-океан,

Только море голубое

С белой пеною прибоя.

Вот из радужных ворот

К нам выходит хоровод,

Выбегает из-под арки,

Всей земле несет подарки.

И чего-чего здесь нет!

Первый лист и первый цвет,
Первый гриб и первый гром,
Дождь, блеснувший серебром,
Дни растущие, а ночи -
Что ни сутки, то короче.
Эй, ребята, поскорей
Выходите, из дверей
На поля, в леса и парки
Получать свои подарки!
Поскорей, поскорей
Выбегай из дверей,
По траве босиком,
Прямо в небо пешком.
Ладушки! Ладушки!
По радуге По радужке,
По цветной Дуге
На одной ноге,
Вниз по радуге верхом -
И на землю кувырком!

Учитель-логопед читает стихотворение. Дети раскрашивают на листочках силуэт радуги и украшают ее наклейками. После выполнения задания листочки сшиваются тесьмой и формируются в книжку-самodelку с титульным листом «Радужная книжка».