

СЛОВАРЬ

тетрадь
для
самостоятельной
работы
по русскому языку

3 класс

Методика работы с пособием. Вторая часть

Пособие представляет собой отдельную рабочую тетрадь с упражнениями по изучению и запоминанию правильного написания словарного слова. Слова, предложенные в учебно-методическом комплексе, распределены в такой же последовательности, в какой они изучаются в учебнике за 3 класс (А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская) для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Для задействования всех типов памяти при запоминании словарных слов используются как наглядные и практические, так и словесные виды упражнений.

Работа с пособием по изучению словарных слов проводится ребенком индивидуально и самостоятельно.

Каждому слову посвящена одна страница рабочей тетради.

На странице представлена предметная картинка, изображающая изучаемое слово (в этом классе изучаются некоторые слова, которые невозможно изобразить предметной картинкой.)

Упражнение 1. Составить слово из букв, расположенных в различном порядке (количество букв больше, чем необходимо для составления словарного слова) и записать в клеточках, соответствующих количеству букв данного слова. В этих клеточках прописаны гласные, которые необходимо запомнить при правописании.

Варианты: а) составить слово из другого, переставив буквы.

б) составить слово из слогов

Упражнение 2.

Варианты: а) прочитать загадку и написать отгадку

б) разгадать ребус.

в) подчеркнуть выделенное слово (изучаемое)

г) добавить слово (изучаемое)

Упражнение 3.

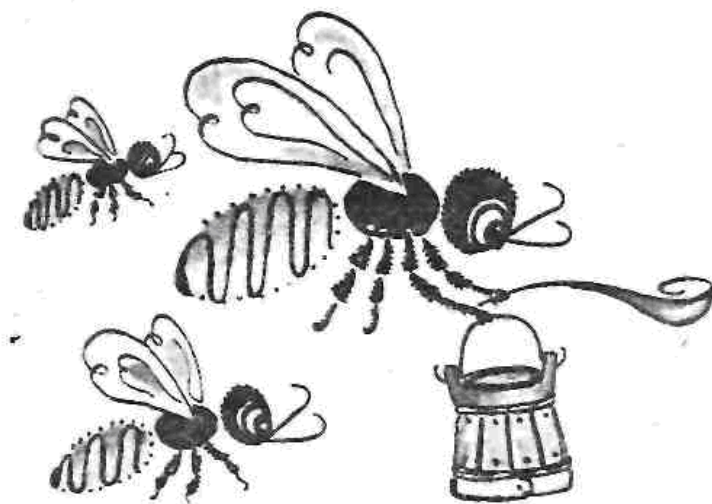
Варианты: а) составить предложение с изучаемым словом по сюжетной картинке, которая изображена на странице.

б) прочитать небольшой текст и списать его.

В конце рабочей тетради дается перечень изучаемых слов в алфавитном порядке с указанием страниц.

Хочешь научиться -
должен потрудиться.

(пословица)



1. Составь слово и напиши:

о

д	о	р	о	г	а
6	5	4	3	2	1

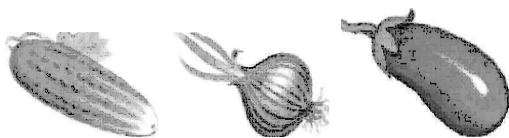
2. Подчеркни выделенные слова:

ОГОРОДНИК В ОГОРОДЕ
ПОМИДОРЫ ПОСАДИЛ И,
ЧТОБ ГРЯДКИ НЕ ТОПТАЛИ
ОГОРОД ОГОРОДИЛ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



о		о		
---	--	---	--	--

и

ш

в

щ

е

2. Подчеркни выделенное слово:

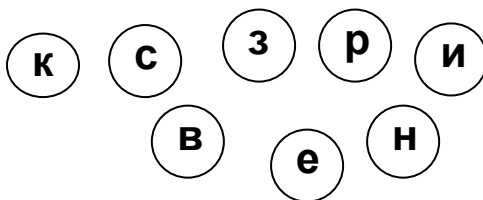
ОВОЩИ СПОР
ЗАВЕЛИ НА СТОЛЕ
КТО ЛУЧШЕ, ВКУСНЕЙ
И НУЖНЕЙ НА ЗЕМЛЕ.

(Ю. ТУВИМ)

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	о					
--	---	--	--	--	--	--

2. Добавь слово:

ЕСТЬ У МЕНЯ ДЛЯ РЫНКА
ПЛЕТЁНАЯ ...

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

--	--	--	--	--	--

де

не

ля

2. Подчеркни выделенное слово:

БРАТЬЕВ ЭТИХ РОВНО СЕМЬ.

ПОСТОЯННО КРУГОМ ОНИ

ХОДЯТ ДРУГ ЗА ДРУГОМ.

ПОПРОЩАЕТСЯ ПОСЛЕДНИЙ –

ПОЯВЛЯЕТСЯ ПЕРЕДНИЙ.

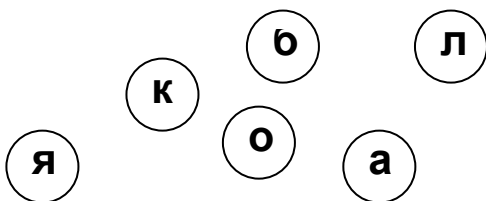
3. Подчеркни выделенное слово:

ДНИ НЕДЕЛИ СЛЕДУЮТ СТРОГО ПО ПОРЯДКУ.

4. Запиши по порядку дни недели:

Суббота, среда, понедельник, четверг,
воскресенье, вторник, пятница.

1. Составь слово и напиши:



			о		
--	--	--	---	--	--

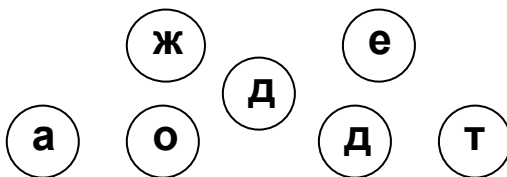
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

КРУГЛОЕ, РУМЯНОЕ,
Я РАСТУ НА ВЕТКЕ.
ЛЮБЯТ МЕНЯ ВЗРОСЛЫЕ
И МАЛЕНЬКИЕ ДЕТКИ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



о					
---	--	--	--	--	--

2. Подчеркни выделенные слова:

ОДЁЖНАЯ ЩЁТКА

ИЗБАВИТ ОТ ПЫЛИ

ОДЕЖДУ для куклы,

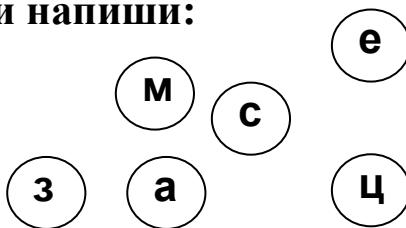
ОДЕЖДУ для лили.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

			Я	
--	--	--	----------	--



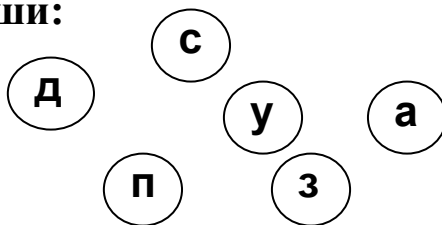
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

ПОДРАСТАЛ, ПОДРАСТАЛ,
БЫЛ РОГАТЫМ - КРУГЛЫМ СТАЛ.
ТОЛЬКО КРУГ, ЧУДО - КРУГ
СТАЛ ОПЯТЬ РОГАТЫМ ВДРУГ

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	о				
--	---	--	--	--	--

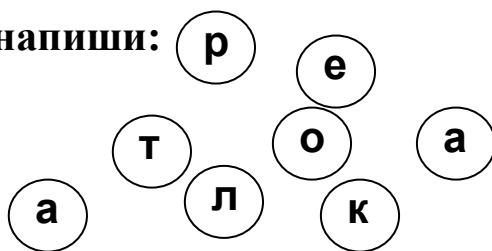
2. Добавь слово:

НА НИЖНЕЙ ПОЛКЕ МИСКИ, БЛЮДА,
А ВЫШЕ ЧАЙНАЯ ...

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	а					
--	----------	--	--	--	--	--

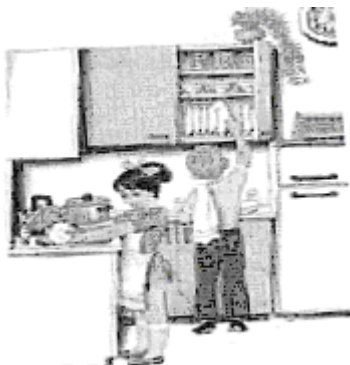
2. Подчеркни выделенное слово:

НО **ТАРЕЛКИ** ВЬЮТСЯ - ВЬЮТСЯ.

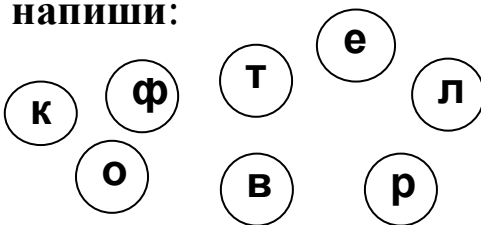
А ФЕДОРЕ НЕ ДАЮТСЯ.

К.И. Чуковский.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	а							ь
--	----------	--	--	--	--	--	--	----------

2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

НЕКАЗИСТА, ШИШКОВАТА,
А ПРИДЁТ НА СТОЛ ОНА,
СКАЖУТ ВЕСЕЛО РЕБЯТА:
«НУ, РАССЫПЧАТА, ВКУСНА»

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



р

т

а

о

ц

ф

е

н

л

р			е	
---	--	--	---	--

п							ь
---	--	--	--	--	--	--	---

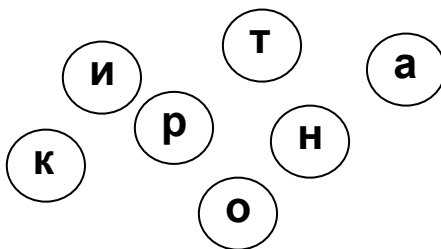
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

НОВЫЙ ДОМ НЕСУ В РУКЕ
ДВЕРЦА ДОМА НА ЗАМКЕ.
ТУТ ЖИЛЬЦЫ БУМАЖНЫЕ,
ВСЕ ТАКИЕ ВАЖНЫЕ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	а					
--	----------	--	--	--	--	--

2. Подчеркни выделенное слово:

ДАМА СДАВАЛА БАГАЖ:

КАРТИНУ, КОРЗИНУ, КАРТОНКУ

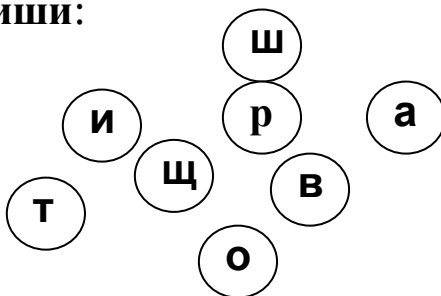
И МАЛЕНЬКУЮ СОБАЧОНКУ.

С.Я. МАРШАК

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	о					
--	---	--	--	--	--	--

2. Подчеркни выделенное слово:

ЕСТЬ У МЕНЯ **ТОВАРИЩ** ФЕДЯ,
ОН ОЧЕНЬ ЖАДЕН И УПРЯМ.
МЫ СТАЛИ С НИМ ДЕЛИТЬ МЕДВЕДЯ -
И РАЗДЕЛИЛИ ПОПОЛАМ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

Р 1 А

--	--	--	--	--	--

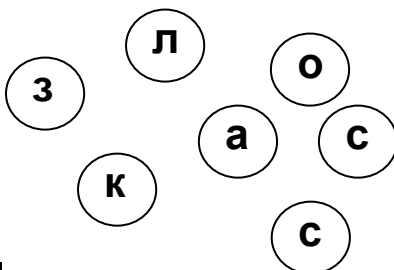
2. Подчеркни выделенное слово:

ЕСТЬ ДРОГИЕ СЛОВА: МАМА, ПАПА, ШКОЛА,
ТОВАРИЩ. НО САМОЕ ВАЖНОЕ, САМОЕ
ДОРОГОЕ СЛОВО - **РОДИНА**.

3. Прочитай и спиши:

Мы зовём нашу страну Родиной. В ней мы
родились, в ней говорят родным нам
языком. Всё в ней для нас родное.

1. Составь слово и напиши:



--	--	--	--	--

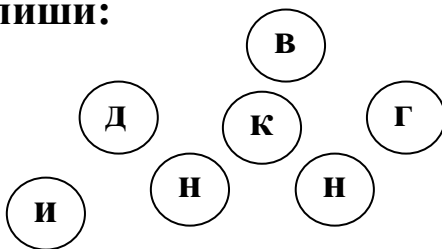
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

ЧТО ЗА КОМНАТА ТАКАЯ ?
ОЧЕНЬ СВЕТЛАЯ, БОЛЬШАЯ,
ПАРТЫ РОВНЫМИ РЯДАМИ,
А ЗА ПАРТАМИ МЫ САМИ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



		е				
--	--	---	--	--	--	--

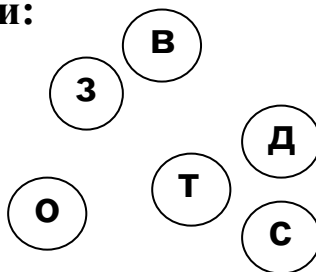
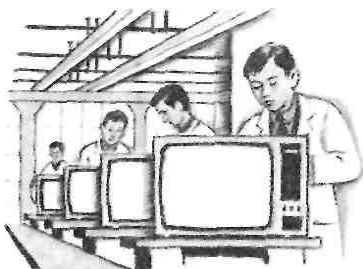
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

В ШКОЛЬНОЙ СУМКЕ Я ЛЕЖУ,
КАК ТЫ УЧИШЬСЯ, СКАЖУ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	а			
--	----------	--	--	--

2. Подчеркни выделенное слово:

МОЙ ПАПА РАБОТАЕТ НА **ЗАВОДЕ**.

3. Прочитай и спиши:

Мой брат рабочий. Его зовут Борис. Он работает на заводе. Около завода красивый парк. Брат любит свою работу.

1. Составь слово и напиши:

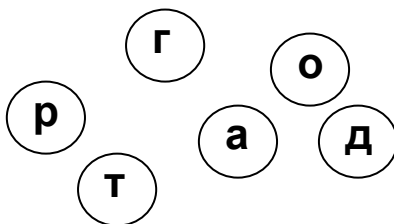
 , **с с**  ~~о а~~ ,

--	--	--	--	--	--	--

2. Напиши рассказ:



1. Составь слово и напиши:

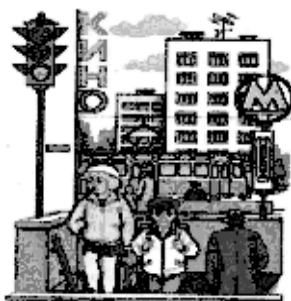


	о			
--	---	--	--	--

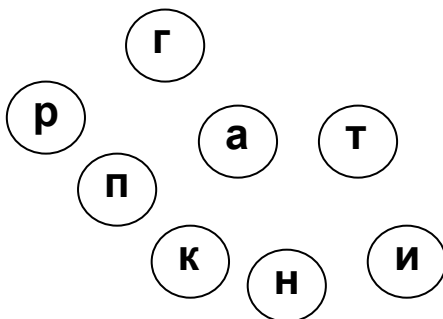
2. Подчеркни выделенное слово:

НАШ **ГОРОД** БОЛЬШОЙ. ПО УЛИЦАМ ЕДУТ
АВТОБУСЫ И ТРОЛЛЕЙБУЫ. В **ГОРОДЕ** СТОЯТ
ВЫСОКИЕ ДОМА.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



		а		д			
--	--	---	--	---	--	--	--

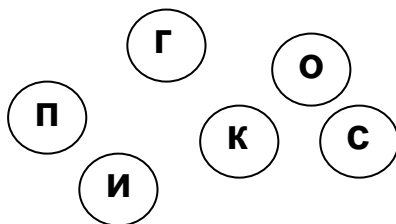
2. Подчеркни выделенное слово:

ДЕНЬ ЗНАНИЙ – ЭТО **ПРАЗДНИК** ДЛЯ ВСЕХ РЕБЯТ.

3. Прочитай и спиши:

Играем в игры разные,
поём с друзьями песни.
И праздники мы празднуем
со всей страной вместе.

1. Составь слово и напиши:



	а				
--	----------	--	--	--	--

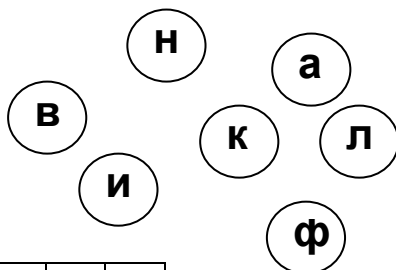
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

СШИЛИ ИХ ИЗ ЧЁРНОЙ КОЖИ,
В НИХ ТПЕРЬ ХОДИТЬ МЫ МОЖЕМ.
И ПО СЛЯКОТНОЙ ДОРОГЕ –
НЕ ПРОМОКНУТ НАШИ НОГИ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



			е			
--	--	--	---	--	--	--

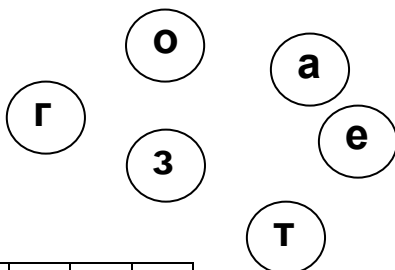
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

НЕ БОТИНКИ, НЕ САПОЖКИ,
НО ИХ ТОЖЕ НОСЯТ НОЖКИ.
В НИХ МЫ БЕГАЕМ ЗИМОЙ:
УТРОМ - В ШКОЛУ, ДНЁМ - ДОМОЙ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	а				
--	----------	--	--	--	--

2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

С ПОДРУГАМИ И СЁСТРАМИ
ОНА ПРИХОДИТ К НАМ.
РАССКАЗЫ, ВЕСТИ НОВЫЕ
ПРИНОСИТ ПО УТРАМ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

Я Ы К З

--	--	--	--

2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ЕГО,
НЕ СКАЗАЛ БЫ НИЧЕГО.

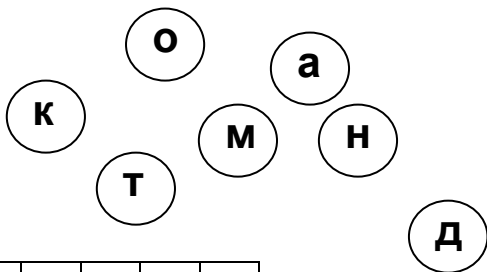
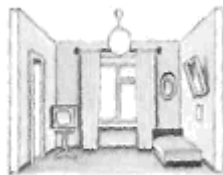
3. Подчеркни выделенное слово:

КАК ПЕРКРАСЕН И ВЕЛИК РУССКИЙ,
БЛИЗКИЙ НАМ **ЯЗЫК**.

4. Прочитай и спиши:

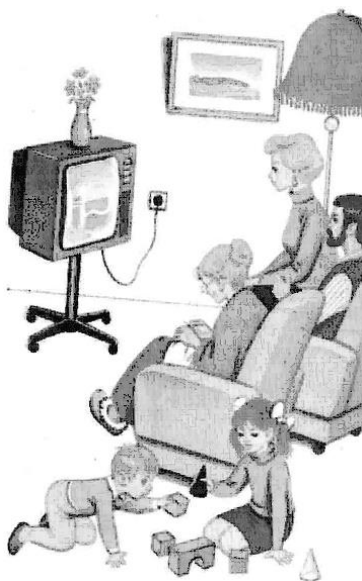
Колокол без языка нем.
Разведчики привели языка.
У ботинка есть язык.

1. Составь слово и напиши:



				а		
--	--	--	--	---	--	--

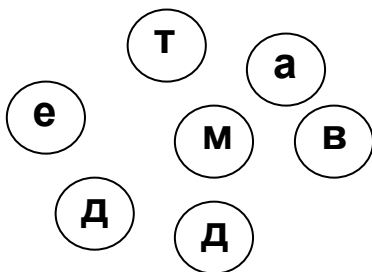
2. Составь рассказ, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	е					ь
--	---	--	--	--	--	---



2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

КТО В ЛЕСУ ЖИВЁТ
НЕУКЛЮЖИЙ, КОСОЛАПЫЙ ?
ЛЕТОМ ЕСТ МАЛИНУ, МЁД,
А ЗИМОЙ СОСЁТ ОН ЛАПУ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь предложение, запиши его:

в	ч	е	р	а
---	---	---	---	---



с	е	г	о	д	н	я
---	---	---	---	---	---	---

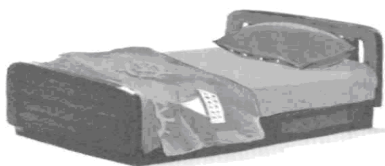


з	а	в	т	р	а
---	---	---	---	---	---



1. Составь слово и напиши:

”
Р И С



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Подчеркни выделенные слова:

СОЛНЕЧНЫЙ КРУГ, НЕБО ВОКРУГ.

ЭТО **РИСУНОК** МАЛЬЧИШКИ.

НАРИСОВАЛ ОН НА ЛИСТКЕ

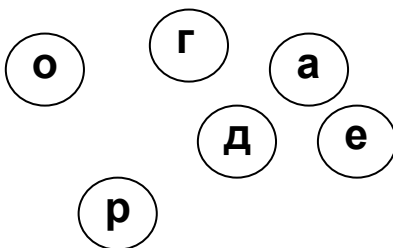
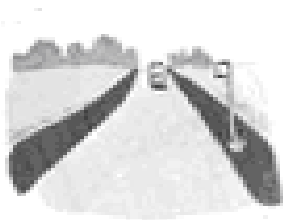
И ПОДПИСАЛ В УГОЛКЕ:

«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ! »

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	о				
--	---	--	--	--	--

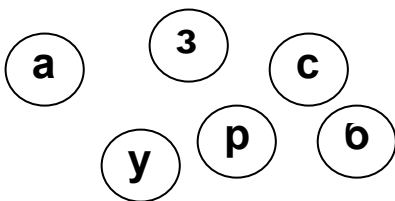
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

КУДА БЕЖИТ - САМА НЕ ЗНАЕТ.
В СТЕПИ РОВНА, В ЛЕСУ ПЛУТАЕТ,
СПОТКНЁТСЯ У ПОРОГА.
ЧТО ЭТО ?

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

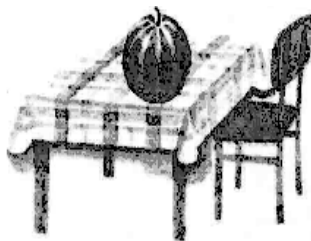


--	--	--	--	--

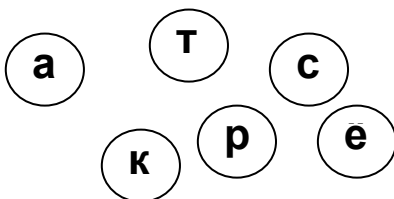
2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

КРУГЛЫЙ, КРУГЛЫЙ, СЛАДКИЙ, СЛАДКИЙ,
С ПОЛОСАТОЙ КОЖЕЙ ГЛАДКОЙ
А РАЗРЕЖЕШЬ - ПОСМОТРИ:
КРАСНЫЙ, КРАСНЫЙ ОН ВНУТРИ.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:



	о				
--	---	--	--	--	--

2. Подчеркни выделенные слова:

ЗАБЫВЧИВЫЙ ОХОТНИК НА ПРИВАЛЕ
НЕ РАЗМЕТАЛ, НЕ РАСТОПТАЛ **КОСТРА**,
ОН В ЛЕС УШЁЛ, А ВЕТКИ ДОГОРАЛИ
И НЕХОТЯ ЧАДИЛИ ДО УТРА.

А УТРОМ ВЕТЕР РАЗОГНАЛ ТУМАНЫ,
И ОЖИЛ ПОТУХАЮЩИЙ **КОСТЁР**,
И, СЫПЛЯ ИСКРЫ, ПОСРЕДИ ПОЛЯНЫ
БАГРОВЫЕ ЛОХМОТЬЯ РАСПРОСТЁР.

3. Составь предложение, запиши его:



1. Составь слово и напиши:

П С О К Е

--	--	--	--	--

2. Отгадай загадку, напиши отгадку:

ОН И ЖЁЛТЫЙ, И СЫПУЧИЙ,
ВО ДВОРЕ НАСЫПАН КУЧЕЙ.
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ, МОЖЕШЬ БРАТЬ И ИГРАТЬ.

3. Подчеркни выделенное слово:

ТЕЧЁТ В СТРАНЕ ПЕСОЧНОЙ
ПЕСОЧНАЯ РЕКА,
ПОСТРОЕН ДОМ ВЫСОТНЫЙ
ИЗ ЖЁЛТОГО ПЕСКА.

4. Составь предложение, запиши его:



Содержание

АРБУЗ	36	ОГОРОД	6
ВАЛЕНКИ	28	ОДЕЖДА	11
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ,		ПЕСОК	38
ЗАВТРА	33	ПОГОДА	27
ГАЗЕТА	29	ПОСУДА	13
ГОРОД	24	ПРАЗДНИК	25
ДНЕВНИК	21	РАНЕЦ, ПОРТФЕЛЬ	16
ДОРОГА	35	РАССКАЗ	23
ЗАВОД	22	РИСОВАТЬ	34
КАРТИНА	17	РОДИНА	19
КАРТОФЕЛЬ	16	САПОГИ	26
КЛАСС	20	ТАРЕЛКА	14
КОМНАТА	31	ТОВАРИЩ	18
КОРЗИНА	8	ЯБЛОКО	10
КОСТЁР	37	ЯЗЫК	30
МЕДВЕДЬ	32		
МЕСЯЦ	12		
НЕДЕЛЯ	9		
ОВОЩИ	7		

