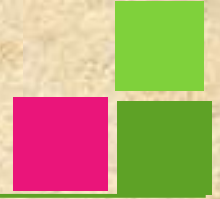


**ПОНОМАРЕВА Г.В.,
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ГКОУ СО «НОВОУРАЛЬСКАЯ
ШКОЛА № 1»**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО, СОЦИАЛЬНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**



Основные задачи реализации содержания образовательной области «Технологии» (профильный труд) *(извлечение)*

- Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким

**Расскажи чем заняты люди?
Каких предметов не хватает?**

А) одно из увлечений папы
Б) род трудовой деятельности
В) обязанности по дому

А) пила
Б) столяр
В) рубанок

А) кто строит плоты.
Б) кто любит плотно поесть
В) кто строит здания из дерева.

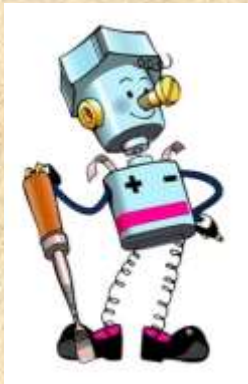


Соедини слово с предметом



Проектирование учебной деятельности

Технология использования в обучении игровых методов



- перечислить действия, которые можно совершить с определенными предметами: *карандаш, ножницы, игла, молоток, напильник, утюг*
- подобрать названия предметов к действию: *можно шить...; можно стирать...; можно гладить...; можно пилить...; можно измерять...;*



- образовать названия профессий от данных слов: *камень, стол, сад, сапог, стройка;*
- назвать профессию человека, который выполняет трудовые действия: *учит детей, убирает во дворе, водит автомобиль*

Технология проблемного обучения



- ответить на вопросы, направленные на уточнение знаний о трудовых действиях специалистов. *Кто ловит рыбу? Кто летает на самолёте? Кто строит дома?;*
- найти и исправить ошибки: *плотник делает плоты; портной работает в порту; строитель учит ходить строем; уборщица шьёт головные уборы;*

Проектирование учебной деятельности

Прием «Деловая игра»

Речевые ситуации

Условие: урок по трудовым профилям «швейное дело, штукатурно-малярное дело, слесарное дело, столярное дело, обувное дело»

Задание:

- просьба-обращение за помощью
- найти инструмент по описанию
- назвать операции по изготовлению изделия
- наставничество над новичком (речевое пошаговое сопровождение определенных операций)

Условие:

Подшефный и наставник

Задание:

Для подшефного - Составить вопросы к наставнику по изучению изделия.

Для наставника - Ответить на вопросы и описать пошаговое выполнение операций по изготовлению изделия.



Проектирование учебной деятельности

Информационно-коммуникационная технология

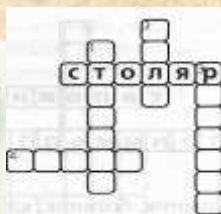
Творческие задания

думает

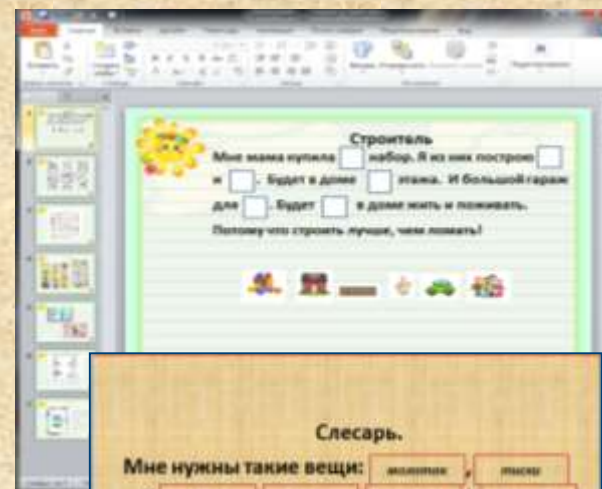
делает

Плотник топором,
а руками

Без топора - не, **плотник** без иголки - не **портной**.
Не молот железо куёт, а **кузнец**.
Каков **тракторист**, таков и трактор.
Не котёл варит, а **повар**.
Каков _____, таков у него и дом!
Хорош _____, хорош и крыжовник.
Добрый _____ не о себе печётся, а о стаде.



Тексты



Проектирование учебной деятельности



Примеры заданий

- приставочный способ образования глаголов:
шить- пришить- расшить- зашить- подшить
- подобрать предмет к действию
- *забить, прибить, пробить*
- *гвоздь, к доске, отверстие*
- измени слова, стоящие в скобках
Дворник сбрасывает снег с (крыша).
- подбери к существительному подходящее прилагательное: *острый, острая, острые – иголка, нож, ножницы*

Д О М

ашний

овой

ишко

оводство

овитый

овладелец

орощенный

осед

Проектирование учебной деятельности

Технология проектного обучения

Темы творческих проектов

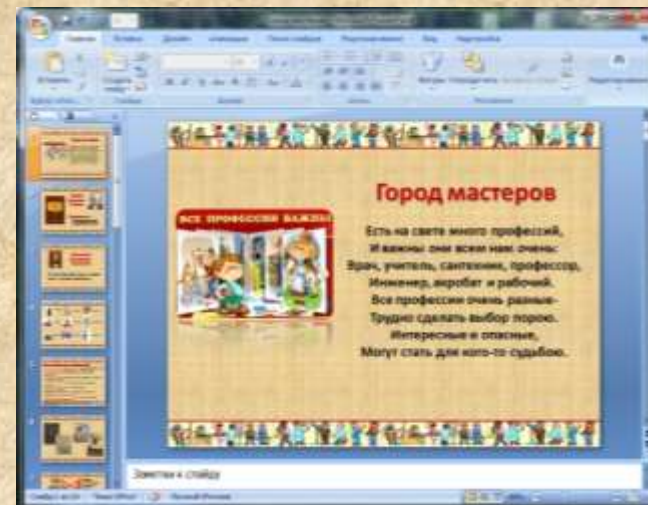
- Волшебная пуговица
- Кукла-оберег «Домовой Умняшка»
- Футляр для очков
- Крепер для уборки снега
- Декоративное панно из обоев
- Интерьер детской комнаты

Проект «Волшебная пуговица»



Внеурочная деятельность

Неделя десткой и юношеской книги



Внеурочная деятельность

«Труд – формула успеха»

Трудовой профиль «Столярное дело»

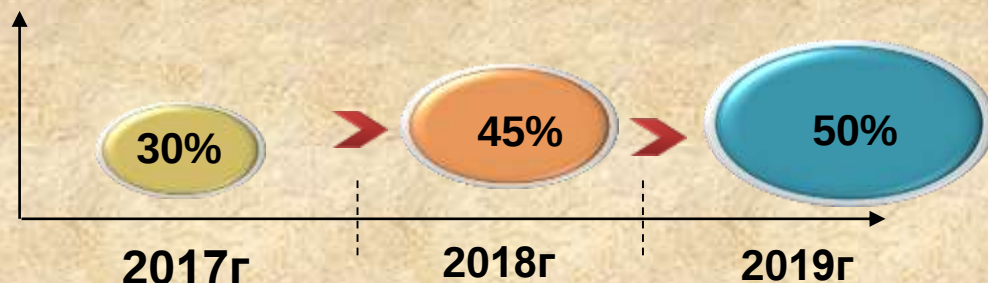
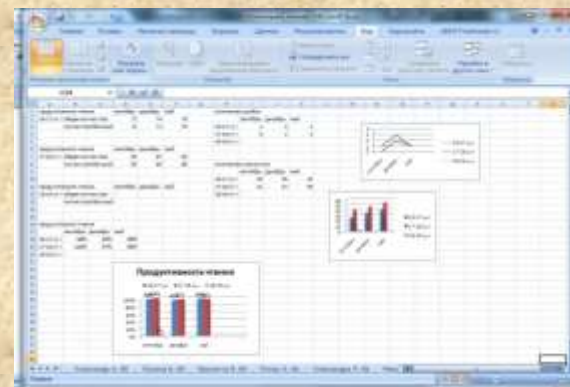
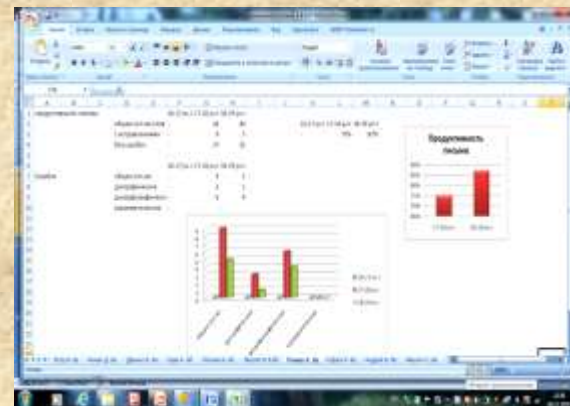
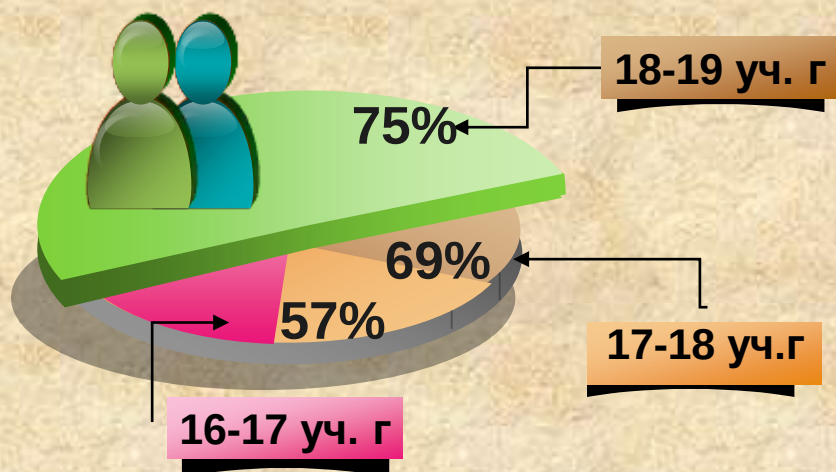


Трудовой профиль «Швейное дело»



Мониторинг

Итоговая аттестация
теоретическая часть
процент повышенных отметок



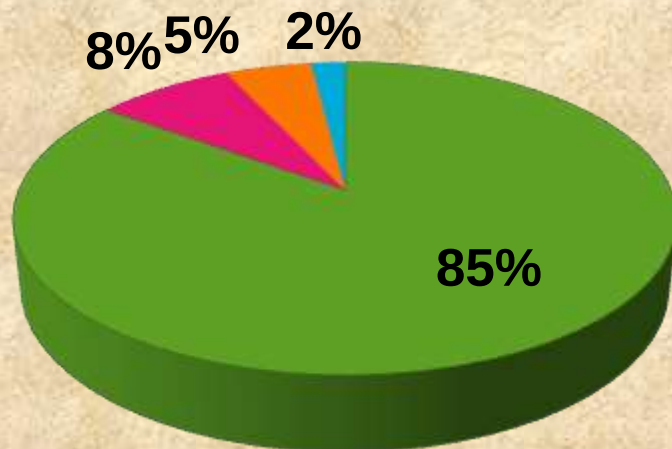
Достаточный уровень сформированности
связного высказывания

Мониторинг



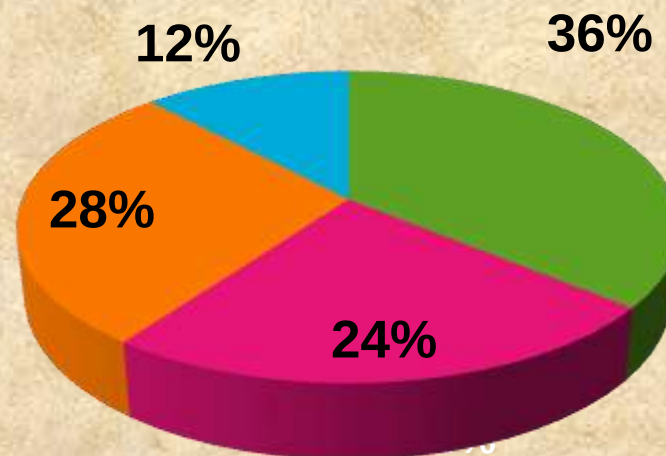
Уровень употребления лексических единиц

На начало
учебного года



- прочие единицы
- прилагательные
- местоимения
- наречия

На конец
учебного года

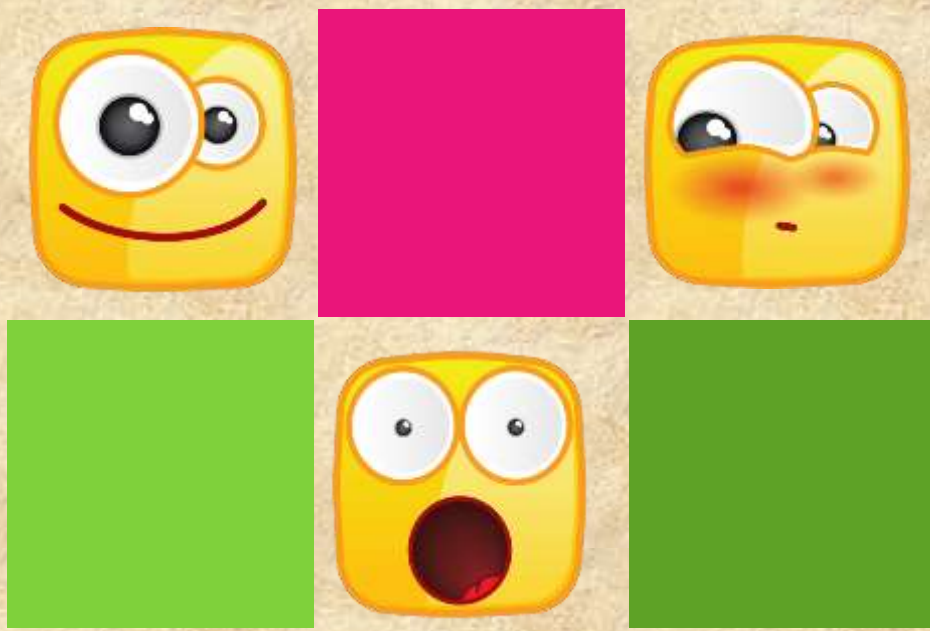


- прочие единицы
- прилагательные
- местоимения
- наречия

**«Дать труд человеку, труд свободный, наполняющий душу,
и дать средства к выполнению этого труда –
вот полное определение цели педагогической деятельности».**

К.Д. Ушинский





**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**