

Пономарёва Галина Васильевна, учитель-логопед, МАОУ «Школа-интернат « 53»

Методическая разработка внеклассного мероприятия «В мире профессий»

Цель: Уточнение и обобщение представлений обучающихся о профессиях посредством занимательных заданий.

Задачи:

- Формировать у обучающихся понимание значимости владения определенными профессиями в жизни людей.
- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.
- Развивать монологическую речь обучающихся (речь-рассуждение; речь-доказательство).
- Развивать элементы логического мышления.
- Закрепить умения обучающихся выполнять задания, направленные на развитие навыков словообразования.
- Расширить и активизировать словарь по теме.

Оборудование

Медиасистема, медиопрезентация, видеоролик «А что у вас?» по произведению С. Михалкова, карточки с заданиями, фломастеры.

Ход мероприятия

Этапы занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
Организационный	Учитель-логопед приветствует обучающихся	Делятся на 2 группы
Введение в тему	- «Сегодня в начале нашего мероприятия я предлагаю посмотреть один мультфильм» <i>Демонстрируется видеоролик по произведению С. Михалкова «А что у вас?»</i>	Просматривают видеоролик
	Учитель – логопед задает вопросы обучающимся после просмотра. 1 вопрос - Кто герои данного сюжета? 2 вопрос - О чем они говорят?	Кратко пересказывают сюжет
	-«Правильно. Дети рассказывали друг другу о том, кем работают их мамы. И сегодня наш разговор пойдет о профессиях. 1 слайд - тема «В мире профессий» - «Давайте, ребята, заглянем в словарь и прочитаем значение слова «профессия» 2 слайд - портрет С.И. Ожегова, обложка Толкового Словаря и толкование слова «профессия».	Работают группой с книгой «Толковый словарь»
Актуализация знаний	1 сообщение информации 3 слайд портрет К.Д. Ушинского, высказывание о необходимости труда в развитии человека - «Предлагаю вам вспомнить все профессии, которые были названы в стихотворении С. Михалкова «А что у вас?» и найти их в таблице с буквами, соединив их в слово. 4 слайд – таблица с буквами 5 слайд правильные ответы на задание №1 «Найди и назови»	Работают индивидуально по карточкам с набором слов – профессий Проверяют правильность ответа
Сообщение новых знаний	2 сообщение информации 6 слайд - «Профессии, как делу, писатели всегда уделяли много внимания и описывали в своих произведениях. Предлагаю заглянуть в Толковые словари и узнать, чем занимались герои литературных произведений»	Просмотр презентации

	<i>Задание №2 «Найди и узнай». Обложки произведений «Станционный смотритель» А.С. Пушкин, «Государевы ямщики» В. Короленко, «Зодчие» А.Волков, «Тапёр» А.И. Куприн.</i>	Работают в группе с толковым словарем Читают вслух найденные ответы
Применение знаний	7 слайд - «Количество профессий зависит от общественных и экономических условий страны. И у давно знакомых профессий появляется множество необычных «новшеств». Задание третье «Подбери и соедини». Необходимо определить слова профессии – синонимы. 7 слайд (по щелчку) правильные ответы на задание №3 «Подбери и соедини»	Работают индивидуально по карточкам со словами – синонимами Сверяют правильность своего ответа
	- «Писатели и поэты писали не только серьезно о различных профессиях, но иногда и шутили. Предлагаю выслушать стихотворение В.В. Агафонова и О.Л. Соболевой «Путаница о профессиях» и выполнить задание 4 «Скажи и объясни» 8-10 слайды профессии: санитар, горняк, кладовщик, мельник, портной, слесарь, плотник, водитель, электрик	Работают вместе, читая четверостишия о профессиях, отвечая на вопросы учителя по мере демонстрации слайдов презентации
Закрепление знаний	11 слайд - Предлагаем вам следующее задание «Догадайся и придумай». Многие названия профессий образованы от слов, которые обозначают то, чем человек занимается, либо предмет, с которым производит действия. 11 слайд (по щелчку) правильные ответы задания №5 «Догадайся и придумай»	Работают группой по карточкам Проверяют правильность своего ответа
	- А есть профессии, в названии которых отражены не только действия людей, но сам предмет, с которым действуют. Предлагаю выполнить следующее задание «Угадай и собери». 12-13 слайды правильные ответы задания №6 «Угадай и собери».	Работают индивидуально по карточкам
	- «Знания о профессиях народ доносит до наших дней не только в литературных произведениях, но создает пословицы. Предлагаю вам выполнить задание 7 «Догадайся и добавь» 14 слайд (по щелчку) правильные ответы на задание №7 «Догадайся и добавь»	Работают группой по карточкам с пословицами и словами Проверяют правильность своего ответа
Рефлексия	- «Вот и закончилось наше занятие. Какое получилось у вас слово? Ученик – это главная ваша профессия сегодня. Послушайте мудрые слова» 15 слайд с изображением ученика и текстом стихотворения Быстро как бегут года, Скоро всем шестнадцать. Думать надо вам сейчас, Чем же заниматься. Чтоб профессию иметь Надо лень преодолеть. Очень хорошо учиться. Чтоб могли вами гордиться.	Собирают слово из выданных по ходу занятия карточек с буквами Прослушивают текст стихотворения