

Внеклассное мероприятие «В кругу семьи»

Учитель – Пономарева Галина Васильевна, 6 класс, декабрь 2006г, гости – педагоги школы и родители.

Тема: *В кругу семьи*

Цели: - Уточнение элементарных представлений о семье и понимания родственных отношений

- Закрепление употребления в речи имен, отчеств и фамилий родственников

- Воспитание любви и уважения к близким людям, стремления помогать им.

Оборудование и наглядный материал:

На доске – картина с изображением семьи и слово «Семья», три круга разного размера (красный, зеленый и желтый), наложенные друг на друга (маленький сверху), пословицы «На свете все найдешь – кроме отца и матери», «Живы родители – почитай и помогай им».

На партах – тетради с фотографиями, карточки с заданиями, карандаши, открытки, изготовленные детьми.

Коробка с предметами – зимние шапки – мужская, женская, детская; шарфы – мужской, женский, детский; варежки и перчатки – женские и мужские.

Фонограммы песен в исполнении Ю. Антонова «Под крышей дома твоего» и Л. Лещенко «Родительский дом».

Ход урока:

Этапы урока	Содержание
Вводная часть	Звучит песня в исполнении Ю.Антонова «Под крышей дома твоего» Дети сидят за партами, которые расставлены небольшим кругом. Учитель – Здравствуйте, дети. Сегодня мы с вами снова будем разговаривать. Но о чем? Посмотрите внимательно на эту картину и скажите, кого вы видите?
Основная часть	Дети – Бабушка, дедушка, папа, мама, дочка, 2 сына (дети, 2 брата, сестра) Учитель - Скажите, кто из них старше, а кто самый младший? <i>Ответы детей</i>
Введение в тему	Учитель – Как можно назвать всех этих людей одним словом? Дети – Семья
Актуализация знаний	Учитель – Вы правильно ответили. Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу. Давайте еще раз внимательно посмотрим на картину. На ней изображено, что вся семья собралась вместе, и каждый занят любимым делом. А когда все родные встречаются вместе, то говорят: «Собрались в семейном кругу». Сегодня, мы поговорим о семье. Мы с вами рисовали рисунки, рассматривали фотографии, составляли рассказы, узнали много нового и интересного. Думаю, что вам сегодня есть, о чем поделиться друг с другом, о чем рассказать нашим гостям. Учитель - Прочитайте, пожалуйста, это слово. <i>Дети хором читают слово «Семья»</i> Учитель – В этом слове есть небольшой секрет. <i>Убирается часть слова «Я»</i> Учитель – А теперь, что получилось? Семь. Где встречается это число? Дети – На уроке математики.

Практическое упражнение по закреплению навыков счета	Учитель – Правильно, на уроке математики мы считаем. Давайте посчитаем сколько же людей собралось в этом семейном кругу. <i>Дети считают.</i> Учитель – Правильно, семь. Раньше семьи всегда были большими. И сейчас есть семьи большие, есть и маленькие. А у вас семья большая? Давайте заглянем в ваши семейные альбомы. <i>Дети открывают свои мини-альбомы (тетради с фотографиями и рисунками, которые оформили на предыдущих занятиях и с помощью родителей дома).</i> Посчитайте же скорее по своим рисункам, сколько в вашей семье человек. <i>Дети считают и отвечают: «В моей семье»</i> Учитель – А сейчас обратите внимание на слово «Я». Что обозначает это слово, когда мы так говорим (о ком мы так говорим)? Дети – Когда рассказываем о себе. Учитель – Правильно. Взялись за руки, друзья. Ты и он, она и я! Справа – друг, и слева – друг. Вместе мы – веселый круг. Поиграем мы немножко. Крепко сжали все ладошки. Кто так делает, друзья? Это я! Это я! Мы прижали локоток, Станет тесным наш кружок! Кто так делает, друзья? Это я! Это я! <i>Дети выполняют движения в соответствии с текстом, сидя на стульчиках.</i> Учитель – Какой у нас получился круг, маленький или большой? Дети – Маленький. Учитель – Сейчас я возьму самый маленький кружок. Какого он цвета? Какая буква написана на нем ? <i>Учитель выбирает самый маленький кружок красного цвета с буквой я</i> Дети – Красный! Я!
Практическое упражнение по закреплению умения и навыков речевого высказывания Физпауза	Учитель – Правильно. Расскажите о себе. Вам поможет в этом следующая страничка в ваших альбомах. <i>Дети называют свое имя и фамилию, сколько лет и где живут, опираясь на фотографию и запись на страничке.</i> Учитель – Эй, ребята не сидите. Снова за руки беритесь. Поскорее встань, дружок, Стал побольше наш кружок. Для начала мы с тобою Крутим только головою. Корпусом вращаем тоже. Это мы, конечно сможем. <i>Дети встают около парт, держась за руки, и выполняют движения.</i> Учитель – Каким стал круг. Больше или меньше?

Практическое упражнение по развитию психических процессов Практическое упражнение по закреплению умения и навыков речевого высказывания Практическое	Дети – Больше. <i>Учитель выбирает следующий круг зеленого цвета с буквами .</i> Учитель – Какие буквы появились? Прочитайте. Что они обозначают? О ком мы будем сейчас говорить? Дети – Буквы большие П, М и маленькие с, б. Мы будем говорить о папах, мамах, братьях и сестрах. Учитель – Правильно. Но сначала я хочу узнать, насколько вы внимательны. Обычно в семье все предметы сложены в определенном месте. И в шкафу часто можно увидеть вещи и мамыны, и папины, а также сестренки и брата. Помогите разобраться, чье это? <i>Учитель достает из коробки предметы одежды (шапки, шарфы и перчатки (варежки) мужские, женские, детские). Дети отгадывают и доказывают, почему они так решили.</i> Учитель – А теперь мы снова возвращаемся к нашим альбомам. Откройте следующую страничку. И, я так думаю, всем будет интересно узнать о ваших родителях. <i>Дети называют имя и отчество родителей, и где они работают.</i> Учитель – Послушайте меня внимательно. Отцовские руки, отцовские руки. Они никогда не страдают от скуки! Им в день выходной не бывает покоя, Знакомо тяжелое им и большое. И мама рядом, можно ей открыть Большие тайны, малые секреты. Всегда от мамы можно получить На все вопросы четкие ответы. Эти стихи посвящены всем мамам и папам. Они ходят на работу, а вернувшись домой, выполняют и другие обязанности – готовят, убирают, ремонтируют, а также - кормят вас, помогают уроки выучить, гуляют и ходят с вами в кино. Родители заботятся о вас. Народная мудрость гласит: «На свете все найдешь – кроме отца и матери». Они у вас только одни и других нет. Есть еще одна народная мудрость - «Живы родители – почитай и помогай им». Послушайте еще одно стихотворение. Его написала З. Александрова, и называется оно «Наташа хозяйничает». Сестренку Наташа поит молоком. Сегодня Наташе поручен весь дом: Игрушки убрать и стереть со стола... Наташина мать на работу ушла. И бабашка тоже придет через час. Наташа поможет в хозяйстве сейчас. Ведь лет ей немало. Наташе семь лет! На цыпочки встала – и выключен свет. Прикрыла окошко, чтоб ветер не дул, Помыла две ложки, подвинула стул. Повесила платье и, кончив дела, Двух маленьких братьев к себе позвала. Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы. Что делает Наташа? Кому она помогает? Как можно ее назвать? Дети – Хозяйничает, помогает, помощница. Учитель – Правильно. А вас можно назвать помощниками?
--	---

упражнение по закреплению умения и навыков речевого высказывания	Расскажите о том, как вы помогаете дома. <i>Дети рассказывают о делах и поручениях, которые выполняют дома.</i> Учитель – Молодцы! О вас можно сказать: «Родители – трудолюбивы, да и дети не ленивы». А теперь я попрошу вас помочь семье, которая изображена на картинке. Они хотели бы сходить в кино, но у них столько дел. Помогите разделить дела так, чтобы они успели все сделать. <i>Дети читают словосочетания и соединяют их с членами семьи стрелочками.</i> Учитель – Молодцы, вы справились с этим заданием. Семья, где каждый помогает друг другу, будет счастливой, а люди в ней – веселыми и добрыми. И снова вернемся к нашему кругу. Если вы были внимательны, то сможете ответить на мой вопрос. Все ли буквы мы на этом круге рассмотрели? Дети – Нет. Маленькие буквы – б и с. Учитель – Вы очень внимательны. Заглянем в ваши альбомы и посмотрим на фотографии. Расскажите о тех, чьи эти фотографии. <i>Дети рассказывают о своих братьях и сестрах – имя, чем заняты, и соотношение по возрасту (старше или младше)</i>
Физпауза	Учитель - Становитесь снова в круг.
	Ровным кругом друг за другом. Эй, ребята, не зевать! Что нам Ванечка покажет, будем вместе выполнять. У Маланьи, у старушки жили в маленькой избушке Семь сыновей, все без бровей. Вот с такими ушами. Вот с такими усами. Вот с такой бородой. Они не пили и не ели, на Маланью все глядели. <i>Дети повторяют движения за одним из учеников.</i> Учитель - Каким стал наш круг? Дети – Большим.
Практическое упражнение по закреплению умений и навыков речевого высказывания	Учитель – Выбираю большой круг. Какого цвета он? Какие буквы вы видите. О ком будем рассказывать? Дети – Большие буквы Б и Д. О бабушках и дедушках Учитель – Открываем еще одну страничку в ваших альбомах. Расскажите о своих бабушках и дедушках. <i>Дети называют имена бабушек и дедушек, и где они живут.</i> Учитель – В давние времена бабушки и дедушки жили со своими внуками. А теперь очень часто они живут отдельно. Вы об этом нам сейчас рассказали. Но для того, чтобы ваши дедушки и бабушки не чувствовали себя одинокими что нужно сделать? <i>Ответы детей.</i>
Практическое упражнение по закреплению навыков письма	Учитель – Правильно. Чтобы ваши бабушки и дедушки знали о вас все и участвовали в вашей жизни, нужно звонить и писать письма. И я предлагаю подписать поздравительную открытку к Новому Году, которую вы сделали на уроке труда. <i>Дети подписывают открытки.</i>
Заключительная часть Подведение итогов	Учитель – Эти открытки вы отдадите своим родителям, и они отправят их по почте вашим бабушкам и дедушкам. И снова я предлагаю заглянуть в ваши альбомы. Откройте последнюю страничку. На этой страничке у вас тоже круги. Давайте вспомним, какое число у вас получилось, когда вы

	считали людей на рисунке. А теперь? Посмотрите, каким большим стал ваш семейный круг. Сегодня мы вспомнили все и не забыли никого. Каждая семья интересна. В ней есть чему поучиться. Семья является для человека самым важным в жизни, и какое счастье, что у вас всех она есть. <i>Звучит песня в исполнении Л. Лещенко «Родительский дом».</i>
--	--