

Сценарий урока по самообслуживанию Праздничное чаепитие

Цели: - Формирование навыка вежливого приветствия и прощания, выражения благодарности
 - Формирование положительных эмоций с помощью специально созданной ситуации – сюжетно- ролевой игры
 - Воспитание культуры поведения и общения на примерах образцового или неправильного поведения

Оборудование и наглядный материал:

Предметные и сюжетные картинки – схемы плана подготовки к приему гостей и на правила поведения в гостях, схема сервировки стола для чая, вывеска «Магазин», фартуки, бантики, галстуки – бабочки, чайный сервиз, салфетки льняные и бумажные, самовар, продукты и угощение для магазина, предметы, которые можно использовать для подарков.

Ход урока:

Этапы урока	Содержание
Организационная часть	Дети знакомятся и здороваются с гостями, пришедшими в класс, рассаживаются на места
Вводная беседа	Учитель – Обычай ходить в гости такой же древний, как и обычай здороваться друг с другом. Гостеприимство – национальная черта русских людей. В русских семьях принято угощать гостя чаем.
Введение в тему	И мы сегодня проведем праздничное чаепитие.
Повторение	Сначала мы будем хозяевами. Проходите и выберите каждый себе фартук. <i>(дети встают и надевают фартуки).</i> Прием гостей – хлопотное дело, поэтому хозяева готовятся к приему гостей очень тщательно. Рассмотрите внимательно картинки – схемы с планом подготовки к приему гостей и скажите, что сначала. <i>(дети с учителем обсуждают и определяют порядок подготовки).</i> - Наведение порядка в доме -Приготовление угощения -Придумывание игр -Сервировка стола -Одевание праздничной одежды
Физпауза	Мы с вами определили порядок подготовки к приему гостей. А теперь посмотрите на нашу комнату, все ли готово к приему гостей. <i>Выполнение заданий сопровождается комментированием учителя и объяснением детей.</i> 1. Убирают разбросанные игрушки, вытирают пыль на столе. 2. Идут в магазин и выбирают угощение. 3. Выбирают игры, нарисованные на картинках, в которые можно играть в доме. 4. Накрывают на стол, сверяясь со схемой сервировки стола. 5. Готовятся к приему гостей, украшая себя бантиками и галстуками – бабочками.
Повторение	Вот мы с вами готовы к приему гостей. Но сначала мне бы хотелось вспомнить о словах, которыми вежливые хозяева встречают гостей. Перед вами лежат карточки со словами, вам необходимо их прочитать и выбрать нужные слова. <i>(дети читают и выбирают слова, которые вывешиваются на доске)</i> - Здравстуйте, гости дорогие - Как я рад - Проходите, пожалуйста - Спасибо, красивый подарок - Угощайтесь, пожалуйста - Зачем вы пришли - Мне грустно - Не заходите - Мне не нравится подарок - Не ешьте конфеты Очень хорошо, молодцы. Можно с уверенностью сказать, что вы будете очень вежливыми хозяевами. Наступило время поговорить и о гостях.

Физпауза	Скажите, что делают люди, которых пригласили в гости. (<i>дети называют варианты, один из них – выбор подарков</i>) Правильно, в гости идут с подарками. Давайте вспомним рассказ о девочке, которая не умела выбирать подарок. Что она подарила? - Камень - Он нужен кому–нибудь? - Нет! - Как зверята проучили девочку. Что подарил ей зайчонок? Белчонок? Медвежонок? - Скорлупу от ореха, мухомор, гнилую шишку - Да, все это было так. Девочке стало стыдно и зверята простили ее, и подарили то, что любят все – орехи, морковку и мед.																				
Повторение	Прежде чем мы отправимся в гости, нам нужно выбрать подарки в нашем магазине. При выборе подарка можно дать только один совет. Постарайтесь взять то, что действительно доставит удовольствие и будет необходимо. (<i>дети выбирают предметы, которые можно использовать в качестве подарка</i>) Вот подарки выбраны, наступила пора вспомнить правила поведения в гостях. Перед вами схемы правил поведения. Выберите правильные и объясните. (<i>на доске вывешены картинки- схемы с правильным поведением и неправильным</i>) <table border="0"> <tr> <td>- За столом сиди красиво</td><td>* сидит аккуратно</td></tr> <tr> <td></td><td>* сидят неряшливо</td></tr> <tr> <td>- Ешь аккуратно</td><td>* ест аккуратно</td></tr> <tr> <td></td><td>* брызги в разные стороны</td></tr> <tr> <td>- Попроси соседа, если угощение далеко</td><td>* подается блюдо</td></tr> <tr> <td></td><td>* тянется через стол</td></tr> <tr> <td>- Вытирай пальцы и рот салфеткой</td><td>* вытирает рот салфеткой</td></tr> <tr> <td></td><td>* облизывает пальцы</td></tr> <tr> <td>- Будь веселым и вежливым</td><td>* вежливо разговаривают</td></tr> <tr> <td></td><td>* сидит повесив голову</td></tr> </table>	- За столом сиди красиво	* сидит аккуратно		* сидят неряшливо	- Ешь аккуратно	* ест аккуратно		* брызги в разные стороны	- Попроси соседа, если угощение далеко	* подается блюдо		* тянется через стол	- Вытирай пальцы и рот салфеткой	* вытирает рот салфеткой		* облизывает пальцы	- Будь веселым и вежливым	* вежливо разговаривают		* сидит повесив голову
- За столом сиди красиво	* сидит аккуратно																				
	* сидят неряшливо																				
- Ешь аккуратно	* ест аккуратно																				
	* брызги в разные стороны																				
- Попроси соседа, если угощение далеко	* подается блюдо																				
	* тянется через стол																				
- Вытирай пальцы и рот салфеткой	* вытирает рот салфеткой																				
	* облизывает пальцы																				
- Будь веселым и вежливым	* вежливо разговаривают																				
	* сидит повесив голову																				
Закрепление	Мы с вами повторили, какими должны быть хозяева и гости. А теперь я предлагаю поиграть в игру «День рождения Марины». Как вы поняли Марина Мезенина у нас будет хозяйкой, а вы все гости. Гости уже выбрали подарки для Марины. Сейчас посмотрим как Марина готовится к приему гостей. (<i>разыгрывается сценка</i>) Марина – Все сумею, все сумею, все сумею сделать Ведущая – Прежде чем на стол поставить чашки и конфетки, Хорошо бы постелить чистые салфетки. Марина – Чашки, ложки ставлю в ряд, чай готовлю для ребят. Ведущая – Чтобы понял каждый гость очень ему рады Марина – Я поставлю здесь цветы, будет стол нарядным. Ведущая – Что же гости? Я скажу от всей души, наши гости хороши Как смотреть на них приятно, все одеты так нарядно. Проходите гости, а ты Марина встречай гостей. <i>Дети заходят по одному, произносят поздравления, вручают подарки, в ответ Марина произносит вежливые слова при встрече гостей. Дети рассаживаются за столом</i> Ведущая – Гости в сборе, честь по чести, самовар стоит на месте, Чашки яркие при нем, чаепитие начнем. Марина – Пожалуйста, чай, конфеты, варенье, Берите, пожалуйста, угощение. Извольте откусать домашний пирог,																				

Итог урока	Отведать печенье, пирожное, сок. Гости - Спасибо хозяйке, угощение знатное И пирожное очень приятное, Тают во рту и пирог, и печенье, Вышло на славу и ваше варенье. Ведущая – Хорошо, когда чувствуешь себя в гостях легко и весело. Давайте вспомним песню «Почему» <i>(дети под музыку исполняют песню)</i> Как славно в гостя, как вкусно в гостях В гостях замечательно весело А вы почему, свой нос почему, Свой нос почему вы повесили? Ведь это не зонт, не шляпа совсем – Вы знаете без песенки. А вы между тем, в гостях между тем! Зачем-то свой носик повесили?! Иль зубы болят, неужели болят? Иль туфли надели вы тесные? Но если все так, пусть даже и так! В гостях надо выглядеть весело! Как славно в гостях! Как вкусно в гостях! В гостях замечательно весело! И вы , наконец, и вы – наконец – Поете веселую песенку. Ведущая – Вот и закончилась игра, расходитесь нам пора, Поиграли и попели, развлекались хоть куда. Гости – За сердечность нашей встречи Мы благодарим сейчас. Спасибо за приятный вечер, Приглашаем в гости вас. Ведущая – Приятно говорить слова такие Своим друзьям, прощаясь у дверей. Марина - Я вам так рада, гости дорогие Вы снова приходите поскорей. Учитель - Вот и закончился наш урок. Можно с уверенностью сказать, что вы самые гостеприимные хозяева и вежливые гости.
------------	--