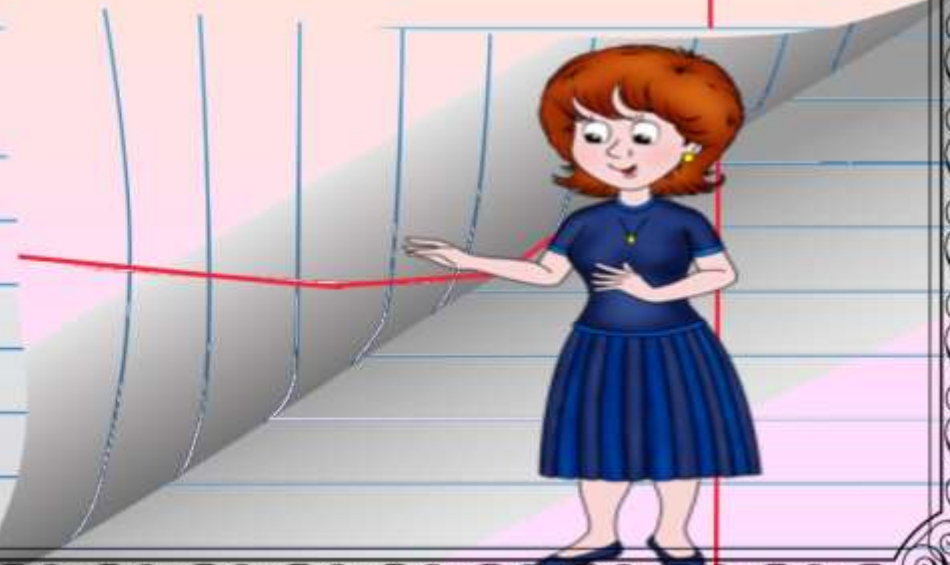
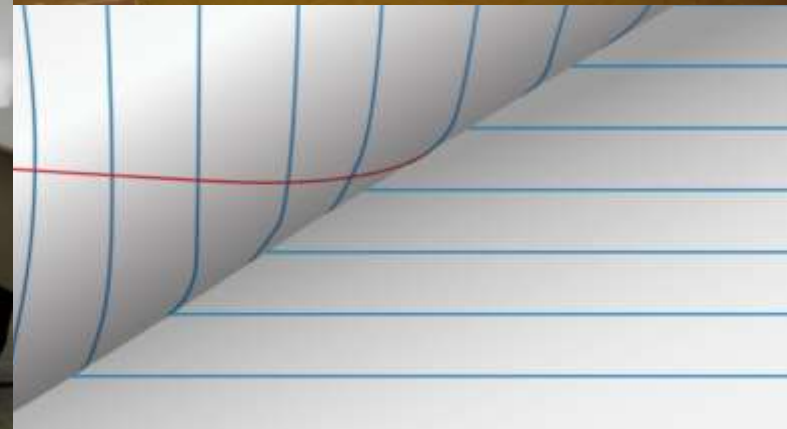


Использование функции trigger программы Power Point в проверочных заданиях

Учитель- логопед
Пономарева Г.В.
г. Новоуральск





Мотивация и самомотивация к обучению

«способностная модель» обучения

Знания — Мышление — Способности — Умения — Навыки — Мастерство

Новая модель обучения помогает человеку самому что-то создавать, а не только использовать заученные приемы работы и старые знания. Она приучает прислушиваться к себе, изучать и строить свою судьбу, исходя из ресурсов способностей, ума и характера.

В. С. Алексеевский, кандидат
экономических наук

Выносливость организма зависит
от уровня эмоционального восприятия и
эмоционального накала труда.

«Эмоциональная основа для любых действий человека, и в особенности для реализации целей и намерений, является самым существенным «топливом», без которого все начинания человека разбиваются о первые же препятствия».

Академик П.К. Анохин



Выбери ответ

Θ, Θ и Θ

это

Θ, а Θ

это

Θ, Θ, Θ

это

предложение с однородными
членами - сказуемыми

предложение с однородными
членами - подлежащими

предложение с однородными
членами - дополнением



В каких словах пишется буква «и»?

от бабушк...и из чашк...и **Подумай!**

в деревн... от печк...и

в домик... по тропинк... на огород... около яблон...и у речк...и в сундук...



Дифференциация окончаний
существительных в
родительном
и творительном падежах

Согласование окончаний
прилагательных с родом
существительных

В каких словах пишется окончание «ая»?

морозн...ая зима блестящ... лёд

пушист... снег мерзл...ая земля

зимн... наряд облачн... небо

гладк... лёд снежн... тучи

трескуч... мороз

страшн...ая выюга **Подумай!**



Выберите верное утверждение.

Частица НЕ с глаголом пишется вместе. Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

Подумай!

В каких словах «не» пишется отдельно?

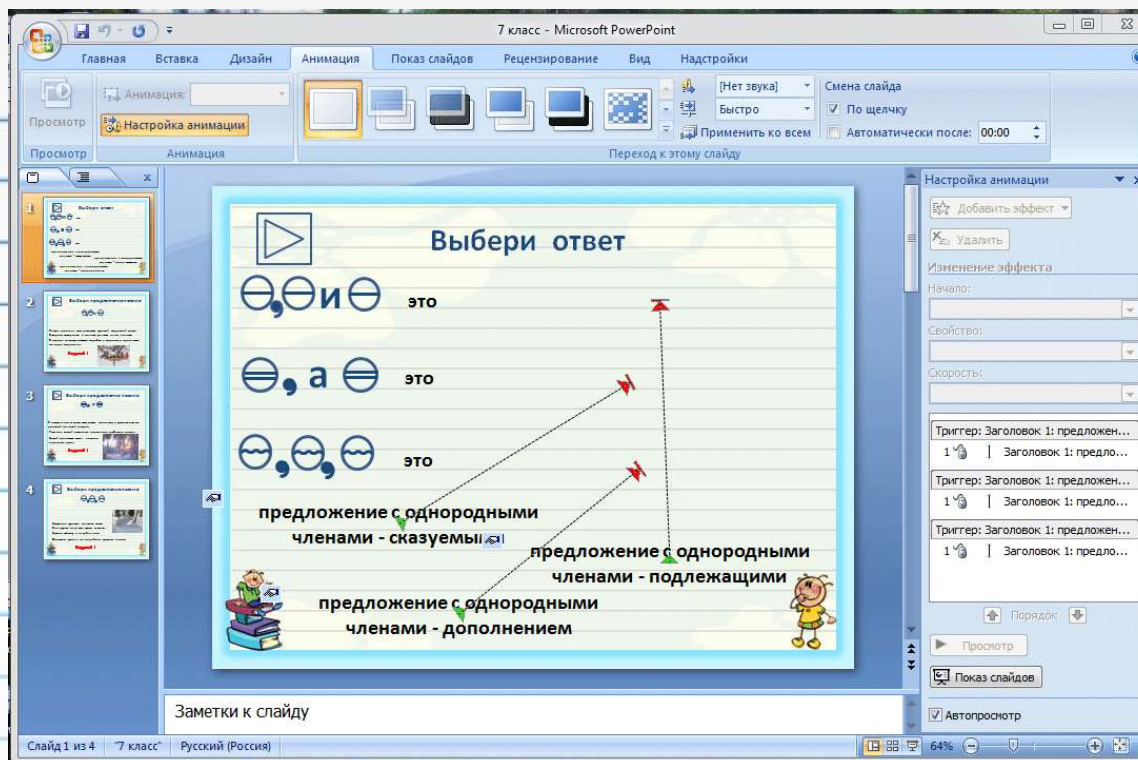
(не) доплыл до берега (не) годовать без причины

с утра (не) здоровится (не) посмел возразить

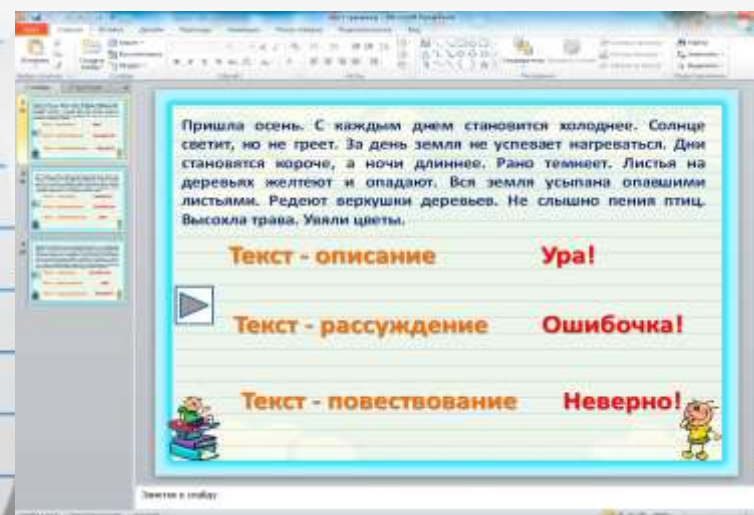
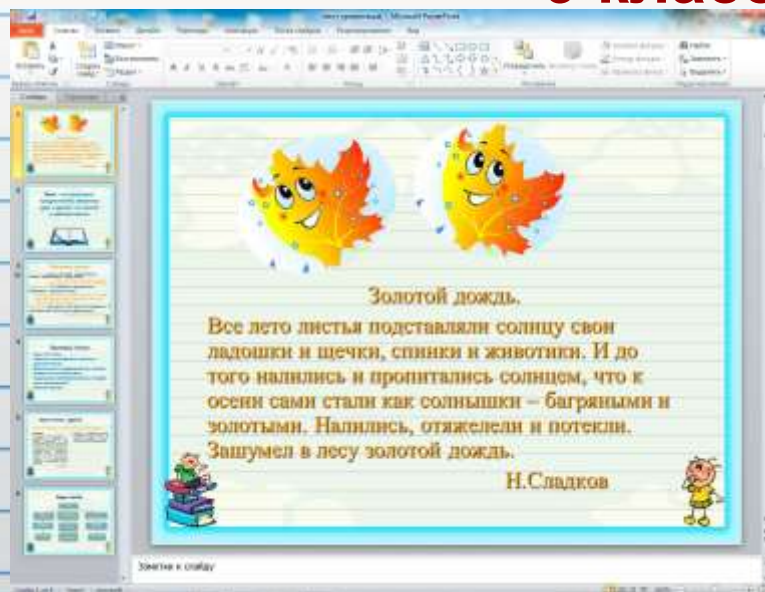
(не) навидеть друг друга (не) хотел сказать



Правописание частицы
НЕ с глаголами



9 класс Тема: «Текст»





**Ребенок скучает, ребенок молчит
Он на учителя очень сердит:
«Опять заставляют что-то писать!
Опять в упражнениях что-то искать!»**

«Что русский язык — один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения» В. Белинский

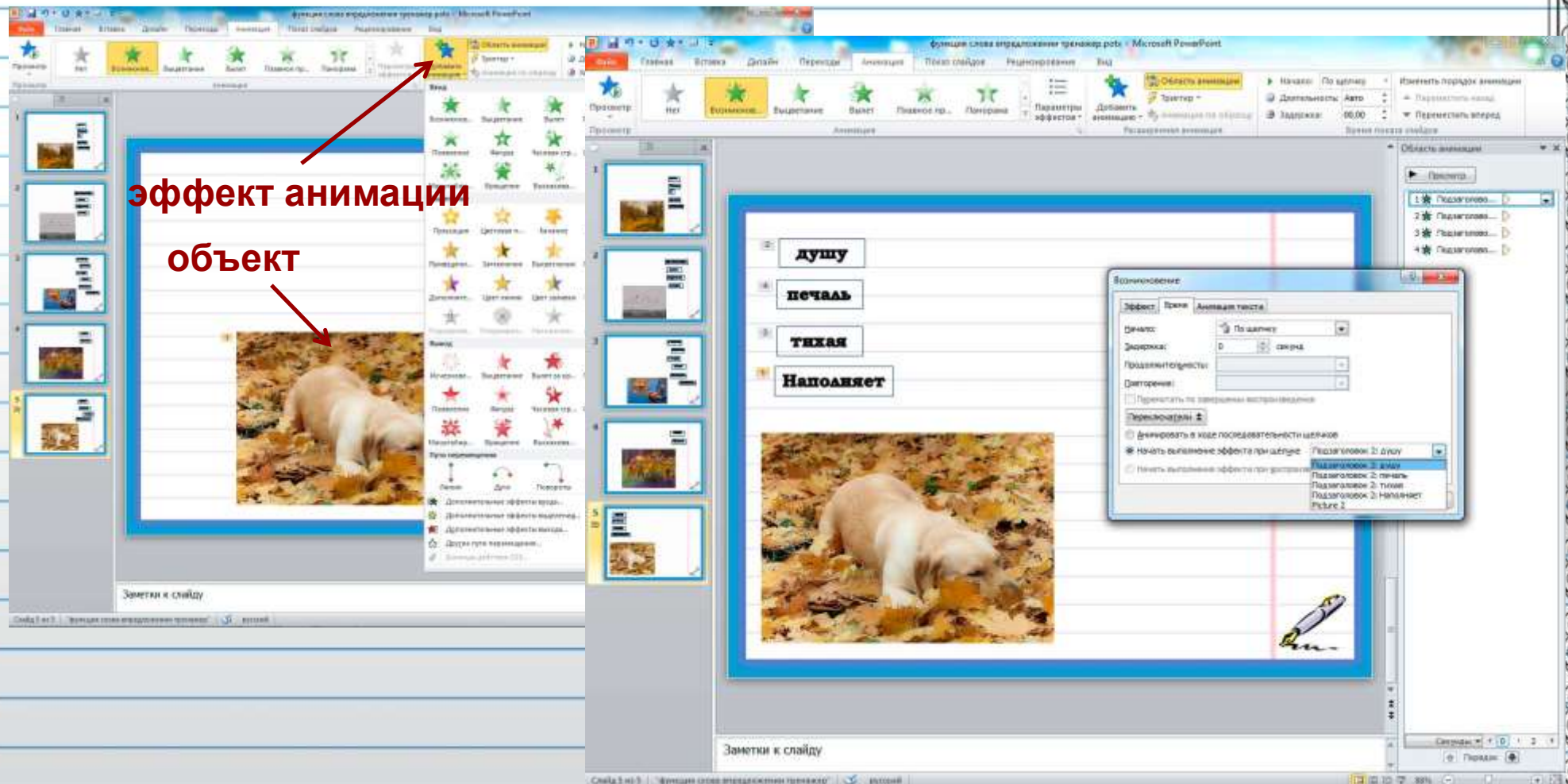


**Наука Грамматика очень сложна,
Но, очень ребенку в жизни важна!**

**«Ура! Выход есть!» - учитель сказал.
И функцию «trigger» использовать стал.
Всю ночь просидел, но совсем не устал:**



**«Так здорово мышкой ОБЪЕКТ размещать,
ЭФФЕКТ добавлять и ВРЕМЯ искать!
Использовать кнопку ПЕРЕКЛЮЧАТЕЛЬ!
Да, я – молодец! Я – творец! Я – искатель!»**



Ну, вот ... и готова такая игра!
И функция «ТРИГГЕР» совсем не трудна.



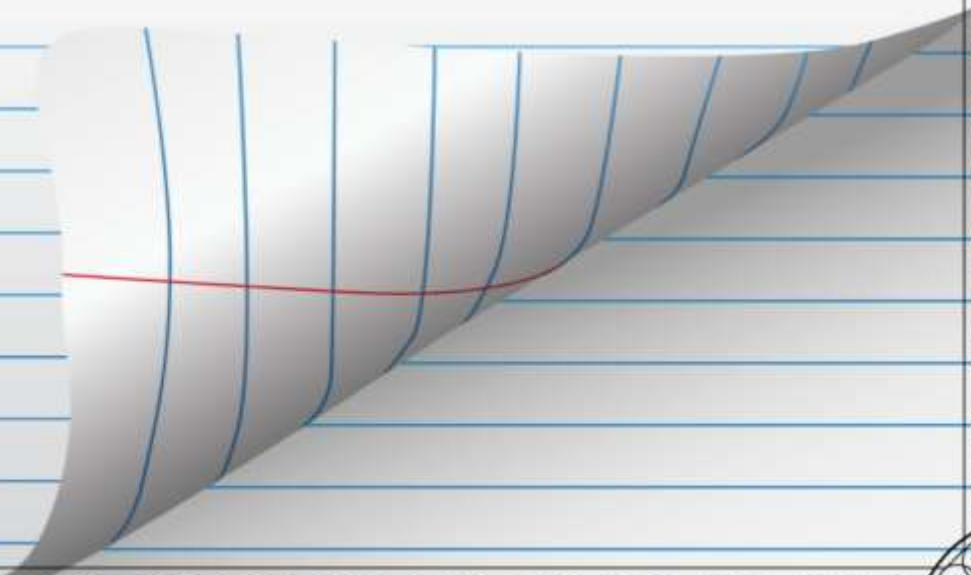
**И вновь не торопится в класс ученик ...
Но вдруг ноутбук перед взором возник.
С заданием справился в тот же он миг,
«Ура! Я запомнил» - кричит Ученик!**



Стилистическая окраска слова



Спасибо за внимание!



В презентации использованы ресурсы:

Картинки и фотографии:

<http://online-urok.ru/category/sochineniya/page/9/>

Скриншоты презентаций и грамматических заданий

«Стилистическая окраска слова»

«Предложение»

«Текст»

Интерактивная викторина по творчеству С. Михалкова

«Клуб грамотеев»

фотографии из архива автора Пономаревой Г.В.

